

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE

Ysgol/School	Dyffryn Conwy
Swm a ddyrannwyd/Allocated Sum	£15,100

Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions	<ol style="list-style-type: none"> 1) Datblygu rheolaeth ddsbarth athrawon ac ymateb i ymddygiadau heriol ychydig iawn o ddisgyblion. Blaenoriaeth yn deillio o holiaduron staff Haf 2018. Ymchwilyd i cynghorydd profiadol, Lisa Miller sydd wedi cynnal hyfforddiant, coachio y Pennaeth Cynorthwyol, cyfarfod efo staff ac ymweld a'r ysgol ac wedi bod yn ein cynghori wrth aildrafftio ein polisi ymddygiad gadarnhaol. 2) Datblygu sgiliau dysgu ac addysgu ac arweinyddiaeth drwy cynllun OLEVI. Yn ystod 2018/19 mae aelodau o UDRh, Rheolaeth Ganol Craidd ac athrawon pwnc wedi derbyn hyfforddiant OLE, OTP, ITP ac OTAP drwy gynllun OLEVI ar y cyd gyda Ysgol y Creuddyn ac Ysgol Glan Clwyd. Mae'r costau cwrs wedi eu ariannu drwy'r bartneriaeth gyda GWE fodd bynnag mae costau llanw o 30 diwrnod wedi ei ddefnyddio hefyd. Yn y gorfennol bu digon o cyflenwyr dysgu gan yr ysgol i beidio achosi cost ychwanegol fodd bynnag mae cyllidebau llai yn golygu bod cost ychwanegol wedi bod yn ystod 2018/19 i hwyluso y DPP hyn. 3) Gwella safonau mewn pynciau penodol – TGAU/Lefel A. Costau hyfforddiant blynyddol CBAC mewn pynciau ffocws (Y Gymraeg, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth TGAU. TGAU Technoleg, Daearyddiaeth. 12 pwnc wedi cael mynediad yn ystod 2018/19.
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/Expected Impact and Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1) Disgwyliadau athrawon o'u rol a cyfrifoldebau wrth rheoli ymddygiad wedi gwella. Rheolwyr canol pwnc yn deall yn well sut allent gefnogi athrawon pwnc a modelu strategaethau positif er mwyn hyrwyddo ymddygiad da. Lleihad yn y galwadau cymorth ar gyfer y disgyblion mwyaf heriol a cyfnodau cosb uwch ar lefel ysgol gyfan. Staff yn fwy cyson wrth fodelu disgwyliadau a defnyddio strategaethau cymodi gyda disgyblion. Rheolwyr Canol bugeiliol wedi datblygu sgiliau gwahanol wrth cefnogi staff eraill i reoli ymddygiad ac ymateb i ymddygiadau heriol ychydig iawn o ddisgyblion. 2) Mae 4 uwch rheolwr, 4 rheolwr canol wedi datblygu sgiliau arweinyddiaeth newydd a myfyrio ar strategaethau arweinyddiaeth a blaenoriaethau craidd yr ysgol drwy hyfforddiant OLE. Mae un aelod o'r UDRh wedi ei hyfforddi i fod yn hyfforddwr ar gyfer y cynllun ac wedi gweithredu ar y cyd gyda'n ysgolion partner i gynnal yr hyfforddiant i rheolwyr canol uwch. Mae hyn wedi dechrau ychwanegu at gynyddu capasiti arweinyddiaeth uwch yr ysgol. Mae 2 athro wedi mynychu hyfforddiant ITP a 2 wedi mynychu hyfforddiant OTP. Rhannwyd eu profiadau a'r hyn maent wedi ei ddisgu drwy'r rhwydwaith OTP ac yn fewnol. Mae hyn wedi arwain at ddatblygu strategaethau dysgu ac addysgu newydd a hefyd datblygu sgiliau coachio fydd o gymorth wrth ddatblygu cymunedau dysgu proffesiynol o fewn yr ysgol i'r dyfodol. Mae 2 cymhorthydd wedi mynychu yr hyfforddiant ac o ganlyniad wedi datblygu adnoddau i gefnogi dysgu trawsysgol gyda ffocws ar ddatblygu sgiliau cwestiynu a herio disgyblion. Mae'r adnoddau wedi cael eu rhannu gyda holl staff bellach. 3) Nid oes deilliannau eto ond disgwylir fod cynnydd yn y canlyniadau Haf 2019 o ganlyniad i ddealltwriaeth gwell/cynyddol/cyfredol o ddisgwyliadau y prif arholwyr yn y cyrsiau penodol yn enwedig ble mae tanberfformiad wedi bod a hefyd ar gyfer gweithredu cam nesaf cyrsiau newydd.
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gwerthuso/Evaluation

<p>Beth sydd wedi gweithio'n dda/What worked well</p>	<p>Mae'r cynllun OLE wedi datblygu hyder yr unigolion sydd wedi bod yn rhan ohono a hefyd eu gallu i fyfyrion ar eu sgiliau addysgu / arweinyddiaeth ac i adnabod dulliau o fireinio rheini er budd i flaenoriaethau yr ysgol a'r cynllun HYDER. Mae hefyd wedi annog cydweithio a cyd-ddysgu mewn sefyllfaoedd oedd ddim yn bodoli yn flaenorol e.e. drwy bynciau gwahanol yn cydweithio ar lefel dosbarth / arweinyddiaeth. Mae hyn y cynnwys cyd-arsylwi a cynnig aborth ar dysgu ac addysgu, a cyd-gynllunio yn strategol er mwyn sicrhau effaith ar deilliannau disgyblion.</p> <p>Mae y gweithgareddau yn gysylltiedig a hyrwyddo ymddygiad da wedi helpu staff i oroesi meddwl caeth am eu disgwyliadau a'u perthynas gyda disgyblion ac wedi dechrau datblygu gwdnwch mewn sefyllfaoedd mwy heriol wrth ymateb i anghenion dysgu ac ymddygiadol ychydig iawn o ddisgyblion ac adolygu arferion rheolaeth ddosbarth o fewn ac ar draws pynciau yn gyffredinol. Mae wedi galluogi symudiad pellach ymlaen tuag at system hyrwyddo ymddygiad da sydd yn rhoi sylw i gymodi a datblygu gwdnwch staff a disgyblion yn hytrach na ffocws gynyddol negyddol ar gosbi ac atebolrwydd.</p>
<p>Yr Effaith a'r Canlyniadau/ Impact and Outcomes</p>	<p>Gweler uchod.</p>
<p>Y Cam Nesaf/Next stage</p>	<p>Bydd angen cwblhau y cylch o gydweithio gyda'r arbennigydd allannol ar y polisi ymddygiad diwygiedig a cynnal hyfforddiant penodol pellach i staff gan gynnwys hyfforddiant ar strategaethau cymodi a modelu strategaethau gyda aelodau o staff newydd/sydd wedi bod ar famolaeth/sydd angen cefnogaeth bellach.</p> <p>Bydd angen parhau i ddatblygu y cynllun OLE gyda rheolwyr canol uwch eraill a hwyluso parhad yn y cydweithio sydd wedi cychwyn o fewn yr ysgol a rhwng y 3 ysgol o fewn y rhwydweithiau OLE, OTP ac ITP. Mae hefyd angen parhau i dyfu staff yn y strategaethau a meddylfryd HYDER o fewn yr ysgol drwy'r cymunedau dysgu proffesiynol a drwy y bartneriaeth ysgol i ysgol. Y nod hefyd yw adeiladu ar y cydweithio DPP ar lefel ysgol gyfan ac adrannol drwy ddatblygu partneriaethau ysgol i ysgol o fewn cyd-destun ysgolion sydd yn dysgu (OECD) a trawsnewid hunan arfarnu a chynllunio ar gyfer gwelliant. Bydd hyn yn allweddol wrth ymateb i'n cynllun ol arolwg.</p> <p>Bydd angen arfarnu effaith yr hyfforddiant pwnc penodol drwy ganlyniadau Haf 2019 a sicrhau bod buddsoddiad pellach yn cael ei wneud lle mae angen yn datblygu yn y data a tystiolaeth ehangach o berfformiad adrannau Haf 2019.</p>