



## GRANT DYSGU PROFFESIYNOL

Ysgol Y Felinheli

2019-2020

Ysgol	Y Felinheli
Swm a ddyrannwyd	£4,650

<b>Amlinelliad o'r bwriadau</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cefnogi dysgu proffesiynol ar y cyd yn fewnol ac ar draws yr ysgolion Dalgylchol.</li><li>• Rhyddhau athrawon a chymorthyddion dysgu er mwyn cymryd rhan mewn gweithgareddau dysgu proffesiynol</li><li>• Sgiliau cydlynwyr yn datblygu drwy gydweithio a derbyn cyfleoedd ar gyfer cyd-gynllunio, trafod y dysgu a myfyrio ar y gweithredu.</li></ul> <p>Pob aelod o staff y CS yn mynychu hyfforddiant CS ar wreiddio'r 12 egwyddor addysgegol yn ein hymarferion beunyddiol. Pob aelod o staff dysgu'r Adran Iau yn mynychu sesiwn Cymedroli Dalgylchol Mai 2020. Buddsoddi yn y Cynllun Rhaglen Ragorol. Cydlynnydd Rhifedd CS a ChA2 wedi ymweld â dwy ysgol tu allan i'r Dalgylch sy'n defnyddio'r Cynllun Rhifo Rhagorol yn effeithiol. Pob aelod o staff dysgu a chymorthyddion yn derbyn hyfforddiant Rhifo Rhagorol sy'n rhoi ffocws ar Flaenoriaeth 1 o'r CGY.</p> <p>Cydlynnydd Rhifedd CS/ CA2 yn cydweithio'n ddigyswllt ar gamau ym Mlaenoriaeth 1 yn y CGY 2019-2020 Dilyn prosesau H.A yr ysgol, a rhannu canfyddiadau er mwyn gwella sgiliau sylfaenol mewn rhifedd a chyfrifo pen y dysgwyr ar draws y blynyddoedd a'u cymhwysio mewn tasgau ymchwiliol rhifedd trawsgwricwlaidd gyda'r lefel briodol o her.</p> <p>Cydlynnydd CS/CA2 Cymhwysedd Digidol yn cydweithio ar gamau gweithredu ym Mlaenoriaeth 2 yn y CGY 2019-2020. Cydlynwyr yn cydweithio er mwyn arfarnu'r cynnydd a wneir, monitro datblygiad y flaenoriaeth a chodi safonau'r dysgu ac addysgu.</p> <p>Cydlynnydd Cymhwysedd Digidol yn mynychu cyfarfodydd Rhwydwaith TGCh o fewn y Dalgylch. Cyfle i rannu arferion da. Staff yr Adran Iau yn derbyn hyfforddiant ar daenlenni a MPLI heriol o fewn y Dalgylch. Rhannu arferion da o fewn y Clwstwr.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Talu unigolion, creu rolau a swyddi, cefnogi'r gwaith o gydlynu gweithgareddau dysgu proffesiynol ar draws ysgol neu grŵp o ysgolion. Byddai'r rolau hyn yn cefnogi cydweithwyr, adrannau neu ysgolion cyfan i gynnal gweithgareddau ymholi beirniadol, rheoli newid a gweithgareddau YSD.</li></ul> <p>Costau digyswllt ar gyfer aelod o staff yn yr Adran Iau er mwyn datblygu agweddau ADY yng ngoleuni'r Côt Ymarfer diwygiedig.</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costau rhyddhau ymarferwyr i gymryd rhan mewn gweithgareddau ymchwil ac ymholi beirniadol, ariannu amser rhyddhau i ymchwilio i oblygiadau 'r Cwricwlwm newydd i'w harfer addysgu ac asesu eu hunain.</b></li> </ul> <p>Cydlynedd AaGD CS a CA2 yn rhan o Brosiect Shirley Clarke Haen 3. Hyfforddi a rhannu arferion da yr egwyddorion AaGD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costau rhyddhau ymarferwyr i gydweithio o fewn ysgolion ac ar draws clystyrau a rhwydweithiau o ysgolion - gan gymryd rhan mewn dysgu proffesiynol ar y cyd a chynllunio ar y cyd.</b></li> </ul> <p>Cydlynedd Cymhwysedd Digidol CA2 yr ysgol yn cydweithio gyda Chydlynedd CD ysgol arall o fewn y Dalgylch er mwyn datblygu rôl y Dwds Digidol, ar gyfer datblygu ymhellach e-ddiogelwch ar draws yr ysgol ac ar gyfer gwarchodwyr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cefnogi gwaith o ddatblygu rolau megis Hyfforddwr Dysgu Proffesiynol (ar lefel ysgol neu glwstwr)</b></li> </ul> <p>Dwy aelod o staff yr ysgol yn rhan o'r Prosiect Partneriaeth ysgolion.</p>
<p><b>Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwyllir</b></p>	<p><i>Sgiliau arweinwyr/cydlynwyr yn datblygu drwy gydweithio a derbyn cyfleoedd ar gyfer cyd-gynllunio, trafod y dysgu a myfyrio ar y gweithredu Arweinwyr/cydlynwyr yn cydweithio er mwyn arfarnu 'r cynnydd a wneir, monitro datblygiad y flaenoriaeth, a chodi safonau'r dysgu ac addysgu Arweinwyr yn sicrhau bod dealltwriaeth dda gan bob aelod o staff o ddatblygiad rhifedd ar draws y cwricwlwm</i></p> <p>Tasgau rhifedd trawsgwricwlaidd a gyflwynir ar y lefel briodol o her.</p> <p>Canfyddiadau cadarnhaol wrth gynnal arsylwadau a chraffu ar lyfrau. Enghreifftiau cyson a heriol o waith rhif a rhifedd ar draws y Cwricwlwm. Darpariaeth rhifedd yr ysgol yn gwella'n barhaus drwy gynlluniau manwl.</p> <p>Arsylwadau gwersi yn dangos pob rhan fwyaf o'r dysgwyr yn defnyddio strategaethau cyfrifo yn effeithiol ac yn annibynnol.</p> <p>Cynnal y safonau o ran y nifer o ddysgwyr sy'n ymgymraedd a'u deiliant/ lefel yn enwedig yn y lefelau/ deilliannau uwch D6- Lefel 5+ mewn Rhifedd Rhan fwyaf o ddisgyblion yn gallu cymhwyso amrediad o sgiliau mathemategol mewn cyd-destunau trawsgwricwlaidd.</p> <p><i>Arweinwyr yn sicrhau bod dealltwriaeth dda gan bob aelod o staff o ddatblygiad CD ar draws y Cwricwlwm.</i></p> <p><i>Staff dysgu CA2 wedi derbyn hyfforddiant taenlenni ar Google Classroom ac yn fwy hyderus wrth eu cyflwyno'n drawsgwricwlaidd.</i></p> <p>Tystiolaeth o ddefnydd digidol trawsgwricwlaidd gyda'r lefel briodol o her o fewn y nodau penodol.</p> <p>Meini prawf llwyddiant addas yn cael eu creu ar gyfer tasgau digidol</p> <p>Arferion da wedi eu cynllunio, eu gweithredu a'u rhannu o fewn y clwstwr a gyda'r ysgolion uwchradd</p> <p>Canfyddiadau cadarnhaol wrth gynnal arsylwadau a chraffu ar dystiolaeth yn dangos enghreifftiau cyson a heriol o waith creu ar draws y Cwricwlwm.</p> <p>Rhan fwyaf o ddisgyblion yn gallu cymhwyso amrediad o sgiliau digidol mewn cyd-destunau trawsgwricwlaidd</p> <p>Ansawdd gwaith TGCh trawsgwricwlaidd y rhan fwyaf o ddisgyblion yn dda</p> <p>Tystiolaeth o dasgau cyfoethog gyda'r lefel briodol o her, sy'n ateb gofynion y llinyn 'Creu' o fewn y FfCD</p> <p>Tystiolaeth y llyfrau gwaith bod rhan fwyaf o'r dysgwyr yn defnyddio'r arfau asesu sy'n cymhell gwelliant yn y dysgu. Holl egwyddorion AaGD ar waith ymhob dosbarth i safon o leiaf da.</p>

**Beth sydd wedi  
gweithio'n  
dda/What worked  
well**

**Yr Effaith a'r  
Canlyniadau/  
Impact and  
Outcomes**

**Y Cam Nesaf/Next  
stage**