

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE

| | |
|--|-------------------------|
| Ysgol/School | Ysgol Llanddoged |
| Swm a ddyrannwyd/ Allocated Sum | £1,663 |

| | |
|---|--|
| Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions | <p><u>Blaenoriaeth 1:</u> <i>Parhau i gynllunio cyfleoedd i ddisgyblion gymhwyso sgiliau TGCh (FfCD) a Rhifedd yn drawsgwricwlaidd ar y lefel her briodol.</i></p> <p>Costau llanw ar gyfer cyrsiau Rhifedd / TGCh: 3 diwrnod (£600)</p> <p><u>Blaenoriaeth 3:</u> <i>I ddatblygu'n ymhellach strategaethau Asesu Ffurfiannol a systemau olrhain cynnydd er mwyn adnabod y camau nesaf yn y dysgu.</i></p> <p>Costau llanw ar gyfer diwrnodau Prosiect Ymchwil Shirley Clarke ac i staff allu ymweld ag ysgolion eraill i weld arfer dda: 5 diwrnod (£1000)</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ Expected Impact and Outcomes | <p><u>Blaenoriaeth 1:</u> <i>Parhau i gynllunio cyfleoedd i ddisgyblion gymhwyso sgiliau TGCh (FfCD) a Rhifedd yn drawsgwricwlaidd ar y lefel her briodol.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bod yna ddarpariaeth o ystod eang o cyfleoedd i gymhwyso sgiliau yn drawsgwricwlaidd. • Bod disgyblion yn gwneud cynnydd da o fewn Datblygiad Mathemateg a Profion Rhifedd. • Bod pob un disgybl yn cymhwyso eu sgiliau Rhifedd a Digidol ar y lefel cywir. • Targed Asesiadau Personol Gweithdrefnol: 100% i gael sgôr safonedig o 85 neu fwy; 61.5% - 100 neu fwy; 15.4% - 115 neu fwy • Targed Profion Rhesymu: 110% i gael sgôr safonedig o 85 neu fwy; 86.6% - 100 neu fwy; 13.3% - 115 neu fwy • Cynnydd cyfartalog bron pob disgybl ar Incerts yn dangos >0.5 lefel o gynnydd yn CA2 a 1 deilliant neu fwy yn y CS. <p><u>Blaenoriaeth 3:</u> <i>I ddatblygu'n ymhellach strategaethau Asesu Ffurfiannol a systemau olrhain cynnydd er mwyn adnabod y camau nesaf yn y dysgu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bod disgyblion a staff yr ysgol wedi datblygu meddylfryd o dwf. • Bod Asesu Ffurfiannol yn digwydd yn gyson a bod disgyblion yn rhan annatod o'r broses • Bod yr ysgol wedi gallu bod yn rhan o brosiect ymchwil Shirley Clarke ac yn gallu penderfynu ar ba agweddau o Asesu Ffurfiannol byddai'n addas i'r ysgol • Bod gan pob disgybl agwedd bositif at ddysgu ac yn datblygu agwedd o ddyfalbarhau. • Bod yr uchod yn helpu i godi safonau ar draws yr ysgol (bod pob plentyn yn gwneud cynnydd da) |
|--|--|

- Holiaduron cyn ac ar ôl gweithredu yn dangos cynnydd yn agwedd disgyblion tuag at eu dysgu a.y.b.

Gwerthuso/Evaluation

**Beth sydd wedi
gweithio'n
dda/What worked
well**

**Yr Effaith a'r
Canlyniadau/
Impact and
Outcomes**

**Y Cam Nesaf/Next
stage**