

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE

| | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Ysgol/School | Ysgol Y Traeth |
| Swm a ddyrannwyd/Allocated Sum | £5,870 |

| | |
|---|--|
| Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions | <p>Defnyddir y grant i ddatblygu cymorthyddion trwy drefnu hyfforddiant iPads yn ystod HMS ac i ryddhau staff yn fewnol i rannu arfer dda o fewn yr ysgol. Bydd staff yn mynychu hyfforddiant penodol fel Cwricwlwm i Gymru, TGCh, Llwybr Dysgu i Gymorthyddion, hyfforddiant ar Asesu a gwybodaeth am blant ag anghenion Sensori. Bydd cymorthyddion yn cael eu rhyddhau i fynychu sesiynau ar gyfer CALU a hyfforddiant Lefel 2.</p> <p>Datblygir athrawon trwy fynychu hyfforddiant fel Meysydd Dysgu a Phrofiad i'r holl staff, Prosiect Shirley Clarke, Cynllunio Creadigol, arwain ysgol arall efo Ysgol Greadigol Arweiniol, RhaG ar gyfer uwch gymhorthydd, Hyfforddiant Clwstwr CiG ac ADY.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/Expected Impact and Outcomes | <p>Trwy fynychu hyfforddiant sy'n berthnasol i'r Cwricwlwm newydd bydd staff yn dod yn fwy hyderus a'n deall y gofynion yn well. Byddwn yn arfogi'r staff i roi cynnig ac arbrofi wrth gynllunio'n greadigol ac yn drawsgwricwlaidd ac arbrofi efo dulliau gwahanol/newydd. Bydd staff yn deall y newidiadau sydd yn digwydd mewn meysydd penodol fel ADY. Bydd arwain prosiectau megis Ysgol Greadigol Arweiniol yn rhoi cyfle i staff ddatblygu'n broffesiynol fel arweinwyr.</p> <p>Bydd cymorthyddion yn dysgu beth ydi gofynion y cwricwlwm newydd a'r angen am newid dulliau o addysgu. Byddant yn datblygu hyder i ddefnyddio adnoddau TGCh fel iPads yn fwy hyderus.</p> <p>Bydd staff sy'n mynychu hyfforddiant yn rhoadru yn ol i weddill y staff a'n rhannu adnoddau yn ôl yn yr ysgol.</p> |
|---|--|

Gwerthuso/Evaluation

| | |
|---|--|
| <p>Beth sydd wedi gweithio'n dda/What worked well</p> | |
| <p>Yr Effaith a'r Canlyniadau/ Impact and Outcomes</p> | |
| <p>Y Cam Nesaf/Next stage</p> | |