

Cynllun Busnes 2020-2021



Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

Rheolaeth o'r Fersiwn

Mae hon yn ddogfen fyw, a gellir ei haddasu fel y mae angen i fodloni ein blaenoriaethau.

Fersiwn	Dyddiad	Diwygiwyd gan

DRAFT

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

EIN HAMCANION STRATEGOL

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel

- Sicrhau bod pob athro a staff cymorth wedi'u harfogi â dealltwriaeth glir o beth yw addysgu effeithiol, yn seiliedig ar dystiolaeth ddibynadwy. Yn ogystal, mae'r gallu i gyflwyno ystod o ddulliau, sy'n cyfateb anghenion dysgwyr â'r cyd-destun yn effeithiol, er mwyn sicrhau effaith gadarnhaol ar ddysgu a chyflawniad yn hollbwysig.

2: Arweinwyr sy'n ysbrydoli ac sy'n cydweithio i godi safonau

- Sicrhau bod gan bob arweinydd weledigaeth addysgol glir ac yn medru cynllunio'n strategol er mwyn cyflawni hyn. Sicrhau bod gan bob sefydliad dysgu y gallu i arwain ar bob lefel i ysbrydoli, hyfforddi, cefnogi, rhannu arfer a chydweithio ar bob lefel i sicrhau bod pob dysgwr yn cyflawni eu potensial. Sicrhau bod egwyddorion arweinyddiaeth ddosbarthol yn cael eu gwreiddio ym mhob sefydliad dysgu ar draws y rhanbarth.

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymrwymo i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a lles

- Creu'r amodau i sicrhau bod dysgwyr yn datblygu fel unigolion iach, gwydn a chyfrifol yn fyd-eang a darparu system addysgol gynhwysol, uchelgeisiol, sy'n ymroddedig i fynd i'r afael ag anghydraddoldeb fel bod pobl ifanc yn cyflawni eu llawn potensial.

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella

- Sicrhau bod gan bob ysgol brosesau asesu cadarn mewn lle gyda gweithdrefnau targedu, olrhain ac ymyrraeth cadarn. Sicrhau bod arweinwyr ysgolion ac athrawon yn meddu ar y sgiliau, y gallu a'r ymrwymiad i ddysgu'n barhaus a gwella eu hymarfer fel bod pob plentyn yn cyflawni ei potensial

5: Cwricwlwm Trawsnewidiol

- Sicrhau bod pob ysgol yn cyflwyno cwricwlwm diddorol sy'n ymateb i ofynion statudol y cwricwlwm cenedlaethol. Sicrhau bod pob dysgwr yn cael eu cefnogi i gyflawni cymwysterau sy'n eu galluogi i fod yn ddysgwyr galluog, uchelgeisiol sy'n cyrraedd eu potensial.

6: Busnes

- Sicrhau bod gan GwE drefn lywodraethu gref a chefnogaeth fusnes a gweithredol effeithiol sy'n rhoi gwerth am arian.

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

1: DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL

Blaenoriaethau gwella:

- 1.1 Cefnogi ysgolion uwchradd mewn categori statudol, a'r rheini sy'n achosi pryder, i wella perfformiad.
- 1.2 Cymraeg 2050 – darparu strategaeth ranbarthol i gefnogi cyflawni 'Miliwn o Siaradwyr'.
- 1.3 Cefnogi CaBan i ddatblygu darpariaeth AGA o safon uchel.

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
1.1	Cefnogi ysgolion uwchradd mewn categori statudol, a'r rheini sy'n achosi pryder, i wella perfformiad	Gweithio gyda'r 6 ALL i ddatblygu a gweithredu model cymorth cynhwysfawr a chydlynol i ysgolion uwchradd penodol sy'n sicrhau dull 'tîm o amgylch yr ysgol'. Sicrhau gweithio'n effeithiol gyda Llywodraeth Cymru ac Estyn i gefnogi ysgolion sy'n rhan o'r rhaglen beilot genedlaethol i Ysgolion sy'n Destun Pryder. Sicrhau y caiff 'ysgolion sy'n destun pryder' Gynllun Cymorth cynhwysfawr sy'n ategu eu cynllun gwella eu hunain.	Mae gan ysgolion dynodedig gynlluniau cymorth cynhwysfawr sy'n hwyluso ymagwedd gyfannol at welliant. Cynnydd da yn erbyn y rhan fwyaf o argymhellion. Cynnydd da yn erbyn blaenoriaethau allweddol ym mhob un o'r ysgolion hyn gydag ysgolion yn mynd i'r afael yn effeithiol â'u pecyn cymorth.	Uwch Arweinydd GwE: Uwchradd	Chwefror 2020 ymlaen Parhaus O Ebrill 2020	Craidd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		Cefnogi cynlluniau gweithredu ôl-arolwg (CGOA) Awdurdodau Lleol Wrecsam a Sir y Fflint.	Cynnydd da yn erbyn yr argymhellion a nodwyd.		O Ebrill 2020 ymlaen	
1.2	Cymraeg 2050 – cyflawni strategaeth ranbarthol i gefnogi cyflawni 'Miliwn o Siaradwyr'.	Cynllunio'n strategol er mwyn gweithredu darpariaeth a chefnogaeth yn effeithiol ar gyfer Cymraeg mewn Addysg ar draws y rhanbarth. Gweithredu Model Clwstwr y Gymraeg i ddatblygu sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu a gwella defnydd anffurfiol o'r Gymraeg ym mhob ysgol ar draws y rhanbarth. Sicrhau cyfathrebu clir ac ymgysylltu â'r holl randdeiliaid sy'n rhan o ddatblygu Cymraeg mewn Addysg.	Mae cydlynu priodol o ran cyflawni Cymraeg mewn Addysg ar draws y rhanbarth a chapasiti i gynnig gwasanaeth rhanbarthol o safon uchel ar yr un pryd â rhoi gwerth am arian ac osgoi dyblygu. Mae gan y rhanbarth strategaeth glir ar waith i sicrhau rhagor o arweinwyr ac ymarferwyr o'r radd flaenaf sydd â'r wybodaeth a'r sgiliau angenrheidiol i ddarparu cwricwlwm drwy gyfrwng y Gymraeg a Chymraeg fel pwnc, ac sy'n parhau i ddysgu drwy gydol eu gyrfa: • bydd 56 o athrawon/cymorthyddion dysgu wedi mynychu hyfforddiant Cynllun Sabothol LIC. • bydd xxxx o athrawon/cymorthyddion dysgu wedi mynychu hyfforddiant iaith Gymraeg dan arweiniad Timau Ymgynghorol y Gymraeg.	Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE	Erbyn Ebrill 2021 O Ebrill 2020	Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG): Cymraeg - datblygiad proffesiynol Fframwaith Defnyddio'r Iaith Gymraeg

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
			- bydd Model Clwstwr y Gymraeg wedi sefydlu ym mhob un o'r 54 clwstwr yn y rhanbarth. - bydd 54 Cydlynnydd Clwstwr y Gymraeg wedi'u penodi ac yn mynd ati i hybu datblygiad Cymraeg mewn Addysg. - Bydd gan bob clwstwr Gynllun Cydweithredu Dalgylch ar draws 416 ysgol y rhanbarth, gyda ffocws clir ar ddatblygu sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu.			
1.3	Cefnogi CaBan i ddatblygu darpariaeth AGA o safon uchel.	Sicrhau dilyniant mewn dysgu proffesiynol i athrawon drwy'r cydweithio rhwng Prifysgol Bangor a GwE. Cefnogi rhaglen addysgu Prifysgol Bangor drwy gynnig darlithoedd, seminarau a dosbarthiadau tiwtorial o bryd i'w gilydd (i'w cyflwyno gan staff GwE sydd â gwybodaeth arbenigol mewn meysydd perthnasol). Cynorthwyo CaBan i sicrhau ansawdd ysgolion arweiniol drwy weithgareddau hunan arfarnu a	Mae gan holl staff addysgu CaBan fynediad i gynnig proffesiynol GwE. Mae fframwaith mewn lle ar gyfer dysgu proffesiynol, o Statws Athro Cymwysedig i sefydlu fel Athro Newydd Gymhwyso i hyfforddiant athrawon a hyfforddiant arweinyddiaeth. Mae gan bob ysgol arweiniol yr wybodaeth ddiweddaraf am waith ymchwil a datblygiadau addysgol trwy	Arweinydd AGA GwE	O Ebrill 2020 ymlaen	Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG): AGA

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		monitro rheolaidd. Cefnogi gwaith ymchwil CIEREI drwy hyrwyddo prosiectau yn ysgolion y rhanbarth. Cefnogi ailachredu drwy Gyngor y Gweithlu Addysg.	gynnig proffesiynol GwE a chefnogaeth yr Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant. Mwy o ddefnyddio strategaethau addysgu sy'n seiliedig ar dystiolaeth er mwyn gwella ansawdd y ddarpariaeth a deilliannau dysgwyr. Cyngor y Gweithlu Addysg yn cydnabod y cynnydd tuag at amodau ailachredu.			

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: ARWEINWYR SY'N YSBRYDOLI AC SY'N CYDWEITHIO I GODI SAFONAU

Blaenoriaethau gwella:

- 2.1 Gweithio gyda rhanbarthau eraill i ddarparu rhaglenni datblygu ar draws y gweithlu i sicrhau arweinyddiaeth o safon uchel
- 2.2 Cefnogi ysgolion uwchradd i wella perfformiad arweinyddiaeth ganol
- 2.3 Datblygu model a phrosesau ymgysylltu â chymheiriaid efo ysgolion i sicrhau bod hunan arfarnu a chynllunio gwelliant yn gadarn ar bob lefel

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
2.1	Gweithio gyda rhanbarthau eraill i ddarparu rhaglenni datblygu ar draws y gweithlu i sicrhau arweinyddiaeth o safon uchel	Parhau i gynnig amrediad eang o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol mewn perthynas â rhaglenni datblygu arweinyddiaeth i ddatblygu arweinwyr y presennol a'r dyfodol. Arweinyddiaeth Ganol (RhDAG) – parhau i gyflwyno'r RhDAG, rhaglen genedlaethol i'w chyflwyno'n rhanbarthol Uwch Arweinwyr – parhau i gyflwyno'r rhaglen rhanbarthol i sicrhau dysgu cyfleoedd Dysgu Proffesiynol o ansawdd i uwch arweinwyr ar draws y rhanbarth.	Cynnydd yn nifer yr ymgeiswyr safon uchel am swyddi arweinyddiaeth mewn ysgolion a lleoliadau. Cais xxxx unigolyn yn llwyddiannus / ac yn mynychu'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol genedlaethol. Cais xxxx unigolyn yn llwyddiannus / ac yn mynychu'r Rhaglen i Ddarpar Benaethiaid.	Arweinydd Rhaglenni Arweinyddiaeth GwE	Parhaus Dyddiad cychwyn – Ionawr 2021 Dyddiad cychwyn – Medi 2020	Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG): Arweinwyr y Dyfodol / Penaethiaid Newydd a Dros Dro / CPCP

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		• CPCP – cyflwyno'r rhaglen genedlaethol Darpar benaethiaid sy'n arwain at CPCP sydd wedi'i gymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol Arfarnu, adolygu a mireinio y rhaglen datblygu CPCP newydd er mwyn sicrhau ei fod yn gyfredol. • Penaethiaid Newydd a Phenaethiaid Dros Dro - parhau i ddarparu'r dysgu proffesiynol a gynigir yn y Rhaglen Datblygu Penaethiaid Newydd / Penaethiaid Dros Dro genedlaethol. • Penaethiaid Profiadol - parhau i ddarparu'r dysgu proffesiynol a gynigir yn y Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol genedlaethol.	Cais xxxx unigolyn yn llwyddiannus / ac yn mynychu'r Rhaglen Datblygu CPCP genedlaethol newydd Bydd 80% o ymgeiswyr CPCP yn llwyddiannus. Mae gan bob Pennaeth Newydd a Phennaeth Dros Dro fynediad i gymorth cyffredin, generig neu benodol, gan ddibynnu ar angen, amgylchiadau a'r math o ysgol. Cais xxxx unigolyn yn llwyddiannus / ac yn mynychu'r Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol genedlaethol newydd Mwy o arweinyddiaeth gydweithredol ac arweinyddiaeth system yn datblygu ar draws y rhanbarth. Mae arweinwyr yn mynd i'r afael yn llawn â'r agenda diwygio cenedlaethol.		Dyddiad cychwyn – Ionawr 2021 Medi 2019 Parhaus	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
2.2	Cefnogi ysgolion uwchradd i wella perfformiad arweinyddiaeth ganol	Annog ysgolion rhanbarthol i fynd i'r afael yn effeithiol â rhaglenni datblygu GwE i arweinwyr canol. Sicrhau bod gan ysgolion wedi'u targedu fynediad i gymorth arweinyddiaeth ganol unigryw yn eu Cynllun Cymorth gyda ffocws penodol ar wella ansawdd dysgu ac addysgu. Sicrhau bod bob ysgol yn cael mynediad i rwydweithiau pynciau craidd gyda ffocws penodol ar ddatblygu dysgu ac addysgu o safon uchel a datblygu arfer orau ar y cyd. Fel rhan o gynllun ôl-arolwg ALI Wrecsam sicrhau bod rhaglen gymorth uwch ac unigryw ar gael er mwyn datblygu ymhellach sgiliau arweinwyr canol drwy ddatblygu a gweithredu rhaglen hyfforddi/mentora.	O leiaf 25 arweinydd yn defnyddio'r cynnig rhanbarthol. Mae bob ysgol wedi'i thargedu yn ymgysylltu'n effeithiol â'r gwasanaeth ac yn cael cymorth o safon uchel i ddatblygu sgiliau arweinwyr canol fel 'arweinwyr dysgu' medrus. Pob ysgol ranbarthol yn rhan o'r rhwydweithiau pynciau craidd. Pob rhwydwaith wedi gofalu y caiff ysgolion fynediad i gymorth ac arweiniad o safon uchel ar ddatblygu arfer orau mewn perthynas â dysgu/addysgu; tracio ac ymyrraeth a gwella perfformiad yng nghyfnod allweddol 4. Ysgolion/arweinwyr wedi'u targedu yn mynd i'r afael yn effeithiol â'r rhaglen. Hyder a gallu'r rhan fwyaf o arweinwyr sy'n rhan o'r rhaglen yn gwella.	Uwch Arweinydd GwE: Uwchradd	O dymor yr hydref 2020 ymlaen O dymor yr hydref 2020 ymlaen O Ebrill 2020 ymlaen O haf 2020 ymlaen	Craidd Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG): Arweinwyr y Dyfodol

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
2.3	Datblygu model a phrosesau ymgysylltu â chymheiriaid efo ysgolion i sicrhau bod hunan arfarnu a chynllunio gwelliant yn gadarn ar bob lefel	Parhau i arfarnu a datblygu rhaglenni adolygu gan gymheiriaid. Parhau i hyfforddi a chefnogi YCG GwE gan gynnwys arfarnu a datblygu rôl yr YCG wrth fentora, hyfforddi, hwyluso a herio ysgolion. Darparu hyfforddiant a chymorth gydag adolygu gan gymheiriaid a chymorth ysgol i ysgol i weddill yr ysgolion yn y rhanbarth. Darparu hyfforddiant a chymorth i ddatblygu ac esblygu ymhellach rôl yr Hwylusydd Gwelliant i ddatblygu capasiti arweinyddiaeth ar draws y system.	Mae'r model adolygu gan gymheiriaid yn gwreiddio yn y rhanbarth ac fe'i gwelir fel rhan annatod o wella ysgolion: • 30+ YCG GwE wedi cael hyfforddiant llawn ac yn gallu darparu hyfforddiant adolygu gan gymheiriaid a Hwyluswyr Gwelliant yn effeithiol • Uwch arweinwyr yn yr 416 ysgol wedi'u hyfforddi fel adolygwyr cymheiriaid Mae'r 416 o ysgolion y rhanbarth yn rhan o adolygu gan gymheiriaid: • 500+ Uwch Arweinydd yn rhan o adolygu gan gymheiriaid • 2,000+ aelod staff yn rhan o adolygu gan gymheiriaid Mae rolau Hwyluswyr Gwelliant yn gyfle Dysgu Proffesiynol da i arweinwyr ac athrawon. Arweinwyr ac athrawon talentog wedi'u hadnabod fel Hwyluswyr Gwelliant, sy'n datblygu capasiti arweinyddiaeth ymhellach ar draws y rhanbarth:	Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE	Haf 2020 Hydref 2020	Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG): Gweithio ar y cyd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		Datblygu ymhellach ymgysylltu â chymheiriaid fel agwedd allweddol ar ddilysu prosesau hunan arfarnu a blaenoriaethau gwella ysgolion. Parhau i ddatblygu'r systemau cydweithredol o fewn G6 sy'n hwyluso prosesau ymgysylltu â chymheiriaid ysgolion.	150+ Hwylusydd Gwelliant wedi cael hyfforddiant ac yn rhan o adolygu gan gymheiriaid - xx o'r Hwyluswyr Gwelliant yn ymgymryd â rôl Adolygwyr Cymheiriaid yn ystod ail gylch y rhaglen. - Mae rôl yr HG yn datblygu i fod yn gallu hwyluso trafodaethau ar agweddau ar y Daith Ddiwygio yn eu clystyrau Gweithio mewn partneriaeth yn sefydlu ar bob lefel a'r tu hwnt i arweinwyr ysgolion, gyda chymheiriaid yn fodlon ac yn hyderus i ddilysu hunan arfarniad ei gilydd. Symud diwylliannol tuag at gyd-ymdrech gytûn. Mae'r ysgolion sy'n rhan o adolygu gan gymheiriaid yn gallu defnyddio'r canlynol yn effeithiol: - mynediad gronynnog i flaenoriaethau - adrodd gronynnog yn Ciplun	 Arweinydd yr Uned Ansawdd a Data	Hydref 2020	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		Hyfforddiant a chymorth ar gael fel bo'r angen i ysgolion sy'n rhan o'r rhaglenni ymgysylltu â chymheiriaid rhanbarthol.	adnodd prosesau hunan arfarnu Darparu hyfforddiant ac arweiniad fel bo'r angen ar ddefnyddio systemau cydweithredol G6 yn effeithiol.			

3: YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SYDD WEDI YMROI I SICRHOU RHAGORIAETH, TEGWCH A LLESIANT

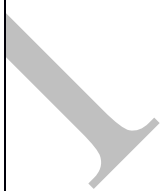
Blaenoriaethau gwella:

- 3.1** Datblygu ymhellach y gwaith o weithredu model fframwaith y Grant Datblygu Disgyblion rhanbarthol (GDD).
- 3.2** Datblygu ymhellach y strategaeth PMG
- 3.3** Gweithio gydag AauLI ac ysgolion i weld sut orau i baratoi ar gyfer trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymroi i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a llesiant

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid
3.1	Datblygu ymhellach y gwaith o weithredu model fframwaith y Grant Datblygu	Sicrhau cysondeb drwy gysoni amcanion / deilliannau cysylltiedig â'r GDD ar draws y consortia.	Parhau i weithredu strategaethau rhanbarthol i wella'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr bregus.	YCG Llesiant GwE	Rhagfyr 2020	Grant Datblygu Disgyblion (GDD)

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymroi i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a llesiant						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid
	Disgyblion rhanbarthol (GDD).	Datblygu a chefnogi ymhellach systemau cynaliadwy mewn ysgolion nad ydynt yn ddibynnol ar gyllid grant. Datblygu templedi ar gyfer cynllunio, gweithredu ac arfarnu'r GDD. Gwella sut y mae ysgolion yn defnyddio ac yn arfarnu'r GDD. Mae cynnig dysgu proffesiynol wedi'i dargedu mewn lle, gyda ffocws ar addysgeg allweddol sy'n cefnogi dysgwyr bregus. Datblygu fframweithiau ysgol gyfan / clwstwr: • Astudiaethau achos • Systemau tracio a dulliau o arfarnu effaith • Llais y disgybl	Archwilio a monitro holl gynlluniau GDD y rhanbarth bob chwe mis. Rhannu effaith ac arferion llwyddiannus ar G6. Tystiolaeth o arweiniad pellach ar delerau ac amodau'r grant yn cael ei gweithredu ar draws y rhanbarth. Monitro perfformiad unigolion a gwahanol grwpiau o ddysgwyr, gan ddefnyddio'r data sydd ar gael efo ffocws neilltuol ar sicrhau cynnydd priodol yn ôl eu gwaelodlin. Mae ysgolion wedi'u targedu yn defnyddio'r cynnig rhanbarthol. Dysgu Proffesiynol - arfarnu'r cynnig ar draws y rhanbarth - dull clwstwr ac/neu rhanbarthol. Defnyddio data crynodol a data ffurfiannol yn effeithiol i dargedu gwelliant ar draws y rhanbarth.		Medi 2020 Gorffennaf 2020 Ionawr 2021 Mawrth 2021	
3.2	Datblygu ymhellach y strategaeth PMG	Gweithredu'r strategaeth GDD PMG, mesur effaith a'r canllawiau arfarnu ar draws y rhanbarth.	Parhau i weithredu strategaethau rhanbarthol i wella'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr bregus.	YCG Llesiant GwE	Ebrill 2020 - Mawrth 2020	PMG

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymroi i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a llesiant

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid
		Datblygu ymhellach dempledi ar gyfer cynllunio, gweithredu ac arfarnu'r GDD clwstwr PMG. Gweithredu ffynhonnell ddata gyson at ddibenion rhannu gwybodaeth o ran yr ALI yn rhannu data am PMG â'r consortia. Datblygu ymhellach y bartneriaeth gyda'r 6 ALI o ran rôl y Cydlynnydd Addysg Plant sy'n Derbyn Gofal. Asesu a thracio cynnydd dysgwyr PMG y rhanbarth yn rheolaidd drwy'r ysgolion/AuLI a'r consortia. Parhau i gynnig dysgu proffesiynol wedi'i dargedu efo ffocws ar addysgeg allweddol sy'n cefnogi PMG/dysgwyr bregus.	Monitro perfformiad unigolion a gwahanol grwpiau o ddysgwyr, gan ddefnyddio'r data sydd ar gael efo ffocws neilltuol ar sicrhau cynnydd priodol yn ôl eu gwaelodlin. Mae proffil un tudalen clir ar lefel ysgol/clwstwr mewn lle, sy'n dangos tystiolaeth o effaith y GDD PMG. Model fframwaith yn cael ei weithredu yn y rhanbarth drwy'r canllawiau grant, gyda system/canllawiau arfarnu cadarn ar waith. Mae atebolrwydd clir am gyllid grant a chynllunio mewn lle, a hynny ar sail data Cyfrifiad Plant sy'n Derbyn Gofal a Chymorth (CRCS) yn seiliedig ar fformiwla. Canllawiau wedi'u creu ar gyfer holl staff y consortia ar fonitro a chefnogi addysg plant mewn gofal.		Mai - Mehefin 2020 Hydref 2020 Ionawr - Mawrth 2020 Ebrill - Mawrth 2020	
3.3	Gweithio gydag AuLI ac ysgolion i weld sut orau i baratoi ar gyfer	Mae cynnig Dysgu Proffesiynol mewn lle, a ddarperir gan AuLI a GwE, sy'n bodloni anghenion	Mae'r cynnig dysgu proffesiynol yn cefnogi gyda deall a chyflawni'r Trawsnewid ADY. Mae'r rhan fwyaf o	Arweinydd Trawsnewid Anghenion Dysgu	O Ebrill 2020 ymlaen	ADY Dyranid grant trawsnewid

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymroi i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a llesiant						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid
	trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol	staff rheng flaen ac arweinwyr strategol sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc ag ADY. Rhannu arferion effeithiol ar draws y rhanbarth er mwyn lleihau dyblygu a llwyth gwaith. Parhau i ddatblygu'r berthynas waith rhwng y swyddogion arweiniol dynodedig ar draws y rhanbarth. Parhau i ddatblygu cyswllt gweithredol rhwng gwasanaethau ADY yr awdurdod lleol a'r gwasanaeth gwella ysgolion (GwE) Rhwydweithiau clwstwr a thrawsnewid ADY wedi'u sefydlu a chânt eu cefnogi gan yr YCG. Mae gan bob clwstwr gynllun gweithredu ategol sy'n adnabod y camau nesaf yn y daith ddiwygio. Mae pob awdurdod lleol, GwE ac asiantaethau cysylltiedig yn	aelodau staff dynodedig wedi mynychu 2 ddiwrnod Dysgu Proffesiynol, o leiaf, yng nghyd-destun trawsnewid ADY. Mae astudiaethau achos arferion llwyddiannus ar gael ar G6, yn seiliedig ar waith clystyrau ac AauLL. Caiff pob cynllun clwstwr fewnbwn gan yr YCG. Cynllunnir ar gyfer meysydd a nodir yn y cynnig proffesiynol a gweithredir yn unol â hyn. Mae rhwydweithiau proffesiynol ar waith ar gyfer cyfrwng Cymraeg, canolfannau arbenigol a model ar sail clwstwr. Mae'r AauLL a GwE yn cymeradwyo'r cynlluniau clwstwr. Mae bob ysgol yn rhan o'r model clwstwr lleol ac yn cael cefnogaeth ariannol y grant trawsnewid.	Ychwanegol Rhanbarth Gogledd Cymru		

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymroi i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a llesiant

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid
		cymradwyo'r cynllun trawsnewid rhanbarthol a'r blaenoriaethau cyllid.				

4: TREFNIADAU ASESU, ARFARNU AC ATEBOLRWYDD CADARN I ATEGU SYSTEM HUNANWELLA

Blaenoriaethau gwella:

Cefnogi ysgolion i wella perfformiad yn y sector uwchradd:

- 4.1 Datblygu systemau tracio ac asesu
- 4.2 Datblygu atebolrwydd a systemau rheoli
- 4.3 Datblygu ymhellach trefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu cadarn a chynllunio gwelliant

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
4.1	Datblygu systemau tracio ac asesu	Sicrhau cefnogaeth barhaus i ysgolion er mwyn datblygu ymhellach a gwreiddio systemau effeithiol ar gyfer tracio ac asesu.	Pob ysgol yn gwneud cynnydd ar y continwwm o ran: - gweithredu prosesau effeithiol ar gyfer gosod targedau a defnyddio amrediad o dystiolaeth ar lefel disgybl i osod targedau heriol i unigolion. - mae gan aelodau staff ar bob lefel berchenogaeth o'r targedau ac	Uwch Arweinydd GwE: Uwchradd	O Ebrill 2020 ymlaen	Craidd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
			maent yn cymryd cyfrifoldeb amdanynt • mae gan arweinwyr fynediad i ddata tracio rheolaidd a manwl gywir, sy'n seiliedig ar asesiadau safonedig a dilys • gweithredu yn gynnar ar ddeilliannau data er mwyn llywio ymyraethau amserol. • defnyddio data i gynnig darlun cyfannol o ddysgwyr unigol yn hytrach nag o bynciau unigol ar eu pennau eu hunain • hybu arweinwyr pwnc a staff bugeiliol i fod yn rhagweithiol • mae'n gwbl glir bod y Pennaeth ac uwch arweinwyr eraill yn buddsoddi yn y system Pob arweinydd yn datblygu hyder yn eu dealltwriaeth o'r hyn sy'n cyfrannu at amrywiad o fewn ysgol, ac yn arwain, herio a chefnogi eu hysgolion yn effeithiol i fynd i'r afael â diffygion.			
4.2	Datblygu atebolrwydd a systemau rheoli	Gofalu bod y dull rhanbarthol o weithredu system hunanwella yn arddel egwyddorion ansawdd a	Mae systemau atebolrwydd a rheoli rhanbarthol yn croesawu'r cyfeiriad cenedlaethol.	Uwch Arweinydd GwE: Uwchradd	O Ebrill 2020 ymlaen	Grant Gwella Ysgolion y Consortia

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		chydraddoldeb; atebolrwydd ar y lefel uchaf bosib; sybsidiaredd; arfer yn seiliedig ar dystiolaeth; syniadau newydd; creadigrwydd ac uchelgais; cydweithio a phartneriaeth. Parhau i ddatblygu capasiti ar gyfer system hunanwella gynaliadwy drwy ddatblygu uwch arweinwyr ac arweinwyr canol o ysgolion ar draws y rhanbarth, fel y gellir eu defnyddio'n effeithiol i weithio gydag ysgolion eraill a ble y bydd hyn, yn ei dro, yn datblygu a chyfoethogi eu gwybodaeth a'u sgiliau hwythau hefyd. Parhau i ddatblygu echdynnu data o G6 a'i ddefnyddio'n effeithiol i gefnogi atebolrwydd a rheoli perfformiad y gwasanaeth.	Arweinwyr ysgolion yn gweithredu'n effeithiol fel arweinwyr system ac yn croesawu mwy o gyfrifoldeb am welliant ar draws y system. Gwell cnewyllyn o arweinwyr effeithiol yn gweithio o fewn y system ysgolion. Mae gan staff GwE fynediad uniongyrchol i gasgliad o ddata ar G6 er mwyn cefnogi trefniadau atebolrwydd yn effeithiol. Gall uned ddata GwE ymateb i unrhyw gais penodol am ddata G6 sy'n gysylltiedig ag atebolrwydd neu reoli perfformiad y gwasanaeth.	 Arweinydd yr Uned Ansawdd a Data	Haf 2020	Rhanbarthol (RCSIG): Gweithio ar y cyd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
4.3	Datblygu ymhellach trefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu cadarn a chynllunio gwelliant	Parhau i weithio gyda LIC i ddatblygu 2 llyn y <i>Fframwaith Atebolrwydd</i> cenedlaethol: - Ysgolion sy'n Destun Pryder - Adnodd Gwerthuso a Gwella Cenedlaethol Parhau i weithio gydag Ysgolion Peilot GwE i ddatblygu'r Adnodd Gwerthuso a Gwella Cenedlaethol Parhau i weithio gydag EDT a phartneriaid a rhanddeiliaid eraill i ddatblygu ymhellach a gwreiddio arferion gorau prosesau ymgysylltu â chymheiriaid. Sicrhau cefnogaeth wedi'i thargedu i ysgolion/arweinwyr ble mae prosesau hunan arfarnu a chynllunio gwelliant angen eu gwella. Parhau i ddatblygu systemau o fewn G6 sy'n hwyluso cynllunio gwelliant a hunan arfarnu effeithiol.	Tystiolaeth o wella'r gyfundrefn gyfan drwy fesurau cytûn. Mae adnoddau a dulliau gweithredu mewn ysgolion yn ogystal â rhai rhanbarthol yn cyfrannu'n bwrpasol i'r Adnodd Gwerthuso a Gwella Cenedlaethol. Mae'r model adolygu gan gymheiriaid yn gwreiddio yn y rhanbarth ac fe'i gwelir fel rhan annatod o wella ysgolion. Gweithredir prosesau a systemau mwy cadarn ar draws ysgolion wedi'u targedu. Mae agweddau ar yr adnodd hunan arfarnu newydd wedi'u datblygu ac ar gael i ysgolion eu treialu yn ystod tymor yr haf.	Uwch Arweinydd GwE: Uwchradd Arweinydd yr Uned Ansawdd a Data Arweinydd yr Uned Ansawdd a Data	Parhaus Haf 2022 Haf 2020 O haf 2020 ymlaen Haf 2022	Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG): Gweithio ar y cyd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella

<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
		Darparu cyfleoedd hyfforddiant a chymorth priodol ar gyfer arweinwyr ym mhob sector er mwyn iddynt allu defnyddio systemau cynllunio gwelliant a hunan arfarnu G6 yn effeithiol.	Mae Arweiniad a Hyfforddiant ar gael i bob sector ar ddatblygiadau cam pedwar, yn ogystal â'r adnodd prosesau hunan arfarnu.			

5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL

Blaenoriaethau gwella:

5.1 Cefnogi ysgolion a chlystyrau wrth iddynt baratoi i gynnig Cwricwlwm Trawsnewidiol drwy raglen o ddysgu proffesiynol ar y themâu hyn:

- Arwain newid
- Datblygu gweledigaeth gytûn
- Creu amser a lle ar gyfer Dysgu Proffesiynol
- Cynllunio ar gyfer newid cwricwlwm / dylunio cwricwlwm
- Addysgeg arweiniol

5: Cwricwlwm Gweddnewidiol

<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
5.1	Cefnogi ysgolion a chlystyrau wrth iddynt	Parhau i gefnogi ysgolion i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd yn unol â disgwyliadau'r system:				Grant Gwella Ysgolion y Consortia

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

5: Cwricwlwm Gweddnewidiol						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
	baratoi i gynneg Cwricwlwm Trawsnewidiol drwy raglen o ddysgu proffesiynol ar y themâu hyn: • Arwain newid • Datblygu gweledigaeth gytûn • Creu amser a lle ar gyfer Dysgu Proffesiynol • Cynllunio ar gyfer newid cwricwlwm / dylunio cwricwlwm • Addysgeg arweiniol	<u>Ionawr 2020 - Gorffennaf 2020</u> <u>Cyfnod Ymgysylltu</u> - Codi ymwybyddiaeth ymarferwyr ysgolion o ganllawiau Cwricwlwm i Gymru a'r cynnig Dysgu Proffesiynol trawsrhanbarthol - Parhau i gynnal cyfarfod tîm llawn i YCG yn fisol er mwyn cefnogi gyda gwneud synnwyr o Cwricwlwm i Gymru a datblygu negeseuon cyson ar draws rhwydweithiau - Adnabod tîm bychan o YCG a datblygu adnoddau cyffredin i gefnogi ymgysylltiad Uwch Arweinwyr mewn clystyrau bach ar draws y rhanbarth. - Parhau i weithio gyda hwyluswyr CiG i gefnogi cydweithio ar draws y continwwm 3-16 oed.	Mae arweinwyr ysgolion yn ymwybodol o'r cynnig DP rhanbarthol ac yn ei ddeall. Mae pob YCG yn datblygu dealltwriaeth dda o Cwricwlwm i Gymru ac yn mynd ati i ledaenu negeseuon cyson yn y rhwydweithiau. Ar lefel ranbarthol mae rhagor o YCG sydd â gwybodaeth ddyfnach ac sy'n gallu cyfrannu i ddatblygu a darparu'r cynnig DP i gynnwys portffolios diwygiedig, gan ddechrau gyda chefnogi newid a datblygu gweledigaeth. Mae bron bob ysgol yn deall sut i reoli newid ac yn cynllunio ar gyfer hyn ar lefel ysgol gyfan ac ar lefel clwstwr. Mae pob clwstwr wedi adnabod eu	Arweinwyr craidd, trwy fforymau Penaethiaid Sesiynau codi ymwybyddiaeth i hwyluswyr UDA GwE UDA GwE ac YCG Partneriaeth Sgiliau Ranbarthol	Erbyn diwedd tymor y Pasg 2020 O Ebrill 2020 ymlaen O Ebrill 2020 ymlaen	Rhanbarthol (RCSIG): Cymorth Consortia Craidd ar gyfer Dylunio a Datblygu'r cwricwlwm newydd Asesu ar gyfer Dysgu (AagD)

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

5: Cwricwlwm Gweddnewidiol						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		hanghenion DP fel ysgolion unigol a chlystyrau. Mae'r rhan fwyaf o ysgolion yn rhan o'r broses o ddatblygu gweledigaeth a rennir i gynnwys y gymuned ehangach a chyflogwyr. - Adnabod tîm bychan o YCG a datblygu adnoddau cyffredin i gefnogi ymgysylltiad Arweinwyr Canol ac athrawon mewn clystyrau bach ar draws y rhanbarth. Ffocws ar y themâu a ganlyn: - Ymgysylltu / Gwneud synnwyr o ddogfennaeth y cwricwlwm newydd - Datblygu dealltwriaeth o'r hyn sy'n wahanol - Myfyrio ar addysgeg - o ran arferion presennol a'r dyfodol - Parhau i weithredu'r Prosiect Ymchwil Weithredu Rhanbarthol ar Asesu Ffurfiannol er sicrhau bod sylfeini cadarn mewn lle	Ar lefel ranbarthol mae rhagor o YCG sydd â gwybodaeth ddyfnach ac sy'n gallu cyfrannu i ddatblygu a darparu'r cynnig DP i gynnwys portffolios diwygiedig. Ar lefel ysgol mae rhagor o athrawon o staff cymorth sydd â dealltwriaeth ddyfnach o'r cwricwlwm newydd, dealltwriaeth o'r hyn sy'n wahanol ac sy'n gallu myfyrio yn hyderus ar addysgeg. Defnyddir y 12 egwyddor addysgeg yn gyson ac yn effeithiol yn yr ysgolion sy'n cymryd rhan yn y rhanbarth. Mae gan bob athro sy'n rhan o'r prosiect sgiliau ymchwil effeithiol,	UDA GwE ac YCG	O Ebrill 2020 ymlaen	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

5: Cwricwlwm Gweddnewidiol						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		ar gyfer cynllunio a gweithredu'r Cwricwlwm i Gymru. - Defnyddio gweithdrefnau SA clir i adnabod ysgolion i gefnogi gyda chyflwyno'r themâu hyn o fewn y cynnig DP i UDauA ac Arweinwyr Canol - Parhau i gydweithio â Phrifysgol Bangor ac Ysgolion Ymholi Proffesiynol Arweiniol i ddatblygu rôl ymholi proffesiynol mewn dysgu ac addysgu. - Datblygu ymhellach sianeli cyfathrebu effeithiol er mwyn rhannu datblygiadau cwricwlwm drwy'r wefan, Twitter a G6. - Parhau i gefnogi ysgolion gyda cherrig milltir tymhorol ar G6,	arbenigedd fel arweinwyr addysgu ac ymwybyddiaeth gref o addysgeg. Ar lefel ranbarthol mae mwy o gapasiti yn y system i sicrhau cymorth a darpariaeth o ran y themâu. Cynnydd yn nifer yr ysgolion a nodir sy'n hyderus o ran darparu'r themâu. Cynnydd yn nifer yr ysgolion sy'n datblygu sgiliau arwain ymholiad ac sy'n gallu rhannu arferion â chlystyrau ehangach. Naratif cryfach o ran rôl Ymholi Proffesiynol yn y cwricwlwm newydd. Proffil cryfach o'r gwaith diwygio ar Twitter, gwefan sy'n cynnwys yr wybodaeth ddiweddaraf ac adnoddau ar G6 sy'n hawdd cael gafael arnynt. Ysgolion sy'n defnyddio G6: • 74% (Tachwedd 2018) • 82% (Mehefin 2019)	 Uwch Arweinydd GwE: Cwricwlwm i Gymru Tîm o YCG, Prifysgol Bangor Tîm o YCG a'r Tîm Busnes Tîm o YCG	O Ebrill 2020 ymlaen O Ebrill 2020 ymlaen Tymor yr haf 2020 Tymhorol	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

5: Cwricwlwm Gweddnewidiol						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		yn unol â disgwyliadau'r system. <u>Medi 2020 - Gorffennaf 2021</u> <u>Cyfnod dylunio, cynllunio a threialu</u> - Parhau gyda rhaglen Dysgu Proffesiynol drawsranbarthol i ymgysylltu ag Uwch Arweinwyr: • Ystyried dulliau cydweithredol o gynllunio cwricwlwm	• 96% (Tachwedd 2019) • Targed - 100% (Mehefin 2020) <u>Gwybodaeth ac ymwybyddiaeth</u> - rhannol ar drac neu well: • 77% (Tachwedd 2018) • 82% (Mehefin 2019) • 91% (Tachwedd 2019) • Targed - 91% (Mehefin 2020) <u>Ymgysylltu a chymryd rhan</u> - rhannol ar drac neu well: • 69% (Tachwedd 2018) • 76% (Mehefin 2019) • 96% (Tachwedd 2019) • Targed - 100% (Mehefin 2020) Ar lefel ranbarthol mae rhagor o YCG sydd â gwybodaeth ddyfnach ac sy'n gallu cyfrannu i ddatblygu a darparu'r cynnig DP. Ar lefel ysgol mae nifer cynyddol o arweinwyr ysgolion yn deall y model cwricwlwm ac asesu ac sy'n ystyried pa ddulliau i'w profi a'u harfarnu yng nghyd-destun eu hysgol.	 Tîm o YCG gydag ysgolion penodol.	Medi 2020 ymlaen	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

5: Cwricwllwm Gweddnewidiol						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		(dulliau disgyblaethol, rhyngddisgyblaethol ac integredig) - Parhau gyda rhaglen Dysgu Proffesiynol drawsranbarthol i ymgysylltu ag Arweinwyr Canol ac athrawon: • Cynllunio tymor hir a thymor canolig (MDaPh) • Dilyniant • Cyfrifoldebau trawsgwricwlaidd • Dulliau disgyblaethol, rhyngddisgyblaethol ac integredig • Cysylltiadau o fewn ac ar draws MDaPh • Cynnwys addysgegol (MDaPh / penodol i ddisgyblaeth) • Asesu	Ar lefel ranbarthol mae gan nifer cynyddol o YCG wybodaeth ddyfnach, sy'n gallu cyfrannu i ddatblygu a darparu'r cynnig DP. Ar lefel ysgol mae nifer cynyddol o ymarferwyr ysgolion yn deall y model cwricwllwm a'r modelau asesu, gan gynnwys dilyniant.	 Tîm o YCG gydag ysgolion penodol	Medi 2020 ymlaen	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

6: BUSNES

Blaenoriaethau gwella:

6.1 Cynnal adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu

6: Busnes						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
6.1	Cynnal adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu	Adolygu'r cynllun ariannol tymor canolig a gofalu y cynhelir lefelau uchel o ddirprwyo i ysgolion. Cynnal archwiliad o bortffolio a chyfrifoldebau staff presennol. Adolygu'r strwythur staffio presennol.	Mae'r cynllun ariannol tymor canolig yn mynd i'r afael â'r heriau y bydd angen i'r gwasanaeth roi sylw iddynt. Bydd strwythur staffio newydd mewn gwell sefyllfa i ddarparu'r gwasanaeth o fewn y cyfyngiadau ariannol.	Rheolwr Gyfarwyddwr GwE / Rheolwr Busnes	Medi 2021	Craidd / Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG)

