

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE

Ysgol/School	Bro Cynfal
Swm a ddyrannwyd/ Allocated Sum	£2195

Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions	<p>Drwy grantiau eraill rhoddwyd sylw ysgol gyfan i: Datblygiadau yn y Cwricwlwm Newydd – yn arbennig elfennau Iechyd a Lles- grant PMG Dilyn Haen 2 o gynllun Shirley Clarke Hyfforddiant ar ymyraethau addas ar lawr dosbarth – grant PMG</p> <p>Defnyddiwyd y Grant Proffesiynol tuag at gostau y canlynol –</p> <p>Pob aelod staff addysgu – Mynychu Cynhadledd Shirley Clarke Llandudno £700</p> <p>Sara Ellis – Llafaredd – cyd gynllunio dalgylchol £110 Cyd Gynllunio Cwricwlwm i Gymru £220</p> <p>Wendy Jones – Hyfforddiant Addysgu CS £110 Cyd gynllunio Dalgylchol CS –yr ardal tu allan£220 ADY hyfforddiant TGCh £110 -Dull ymateb yr ysgol i'r newidiadau o ran ADY.</p> <p>Elain Llwyd – Datblygiadau am y Cwricwlwm Newydd £110 Hyfforddiant Cwricwlwm Newydd £220 Llafaredd – cyd gynllunio dalgylchol £110</p> <p>Pob cymhorthydd i dderbyn hyfforddiant yn y maes Iechyd a Lles- Unearthing, Lego, Ioga, Dawns, Elsa ayyb (£300)</p> <p>Yn ychwanegol i hyn rhagwelir gwariant pellach ar:</p> <p>Cyd weithio dalgylchol ar ddatblygu a defnydd effeithiol o'r ardal tu allan.</p> <p>Cyfoethogi dealltwriaeth o'r Cwricwlwm Newydd</p> <p>Llafaredd – adnabod hyfforddiant ar gyfer datblygu sgiliau llafaredd ysgol gyfan</p> <p>TGCh – adnabod anghenion hyfforddi e.e Google Classroom – athrawon</p> <p>Pob athro i fynychu cynhadledd Shirley Clarke Tachwedd 22ain 2019. Pob athro yn y dalgylch yn mynychu yr hyfforddiant hefyd. Rhyddhau athrawon CS a CA2 i gyd-gynllunio. CS- datblygu'r ardal tu allan.</p>
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	CA2-Cwricwlwm i Gymru
--	------------------------------

<p>Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ <i>Expected Impact and Outcomes</i></p>	<p>Bydd dealltwriaeth pob athro o athroniaeth Shirley Clarke wedi gwella. Cydweithio cadarn wedi ei sefydlu yn y dalgylch.</p> <p>Gwelliant yng ngwybodaeth yr holl staff o ofynion y Cwricwlwm Newydd. Hyn yn bwydo i mewn i'r math o weithgareddau ar lawr dosbarth. O ganlyniad i hyn gwelliant ym medrau'r disgyblion.</p> <p>Gwersi Mindfulness yn cael eu cyflwyno i'r CS. Hyn yn arwain at welliant mewn patrymau ymddygiad.</p> <p>Datblygiad yn yr ardal tu allan ac defnydd effeithiol o'r adnodd fel dull o ddatblygu medrau'r disgyblion.</p> <p>Parhad mewn gwreiddio dulliau AagD ar draws holl ddosbarthiadau'r ysgol.</p> <p>Yr ysgol wedi ymateb yn llawn i newidiadau deddfwriaethol ADY.</p> <p>TGCh – medrau athrawon yn cryfhau ac o ganlyniad, datblygiad yn medrau'r disgyblion.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gwerthuso/Evaluation

<p>Beth sydd wedi gweithio'n dda/ <i>What worked well</i></p>	
--------------------------------------------------------------------------	--

Yr Effaith a'r Canlyniadau/ <i>Impact and Outcomes</i>	
Y Cam Nesaf/ <i>Next stage</i>	