

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE

Ysgol/School	Cefn Coch a Talsarnau
Swm a ddyrannwyd/ Allocated Sum	£5 472

Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions					
	Blaenoriaeth 1	Asesu Ffufriannol		Dyddiad	
	Esyllt Iorwerth	Atebol	Datblygu cyfleoedd trawsgricwlaidd I ddatblygu rhifedd a Llythrennedd-	18/9/19	
	Meurig Hughes + Rhys Glyn	Hyfforddiant Building Blocks Llandudno	Cynllunio ac asesu – Cwricwlwm i Gymru	18/9/19	
	Esyllt Iorwerth +Meurig Hughes	Garegband- Cynnal/CYDAG	Defnyddio TGCh yn drawsgwricwlaidd cynllunio gweithgareddau creadigol i'w defnyddio yn y dosbarth i ennyn diddordeb a chodi safonau	6/11/19	
	Gwion Owens =Helen Davies	Prosiect Ymchwil Shirley Clarke Cyflwyno Poster	Cyflwyno canfyddiadau gwaith ymchwil gweithredol unigol yn seiliedig ar sefydlu partneriaid dysgu yn y CS a Gwaith Grŵp yn CA2	16/10/19	
	Holl Staff	Pwrau Dysgu Meini Prawf Cwestiynu Parthau Dysgu	Hyfforddiant dalgylchol	22/11/19	
	Arwel Hughes Sara Elain Roberts Angharad Howell	Cynhadledd Shirley Clarke Venue Llandudno	Egwyddorion Dysgu ac Addysgu	22/11/19	

	Sara Elan Roberts				
	EirianClark Karina Williams Rhian Lumb	Hyfforddiant Cymorthyddion Ysgol Eifion Wyn		20/9/19 4/10/19 18/10/19 8/11/19	
	Sara Elain Eleanor Griffiths Sara Elan Eirian Clark Emily Williams Rhian Lumb	Hyfforddiant Cyfnod Sylfaen	Hyrwyddo dysgu ac addysgu trwy waith trawsgwricwlaidd yn yr ardaloedd.	14/10/19	
	Blaenoriaeth 2	Maes Dysgu a Phrofiad Iechyd a Lles		Dyddiad	
	Arwel Hughes, Gwion Owens, Rhys Glyn	Cwricwlwm i Gymru-Prosiect Clwastwr	Cynllunio a diffinio'r Hyn sy'n Bwysig	7/11/19	
	Athrawon i gyd	Sbectrwm- Hyfforddiant Gwyll	Lles disgyblion- datblygiad emosiynol dysgwyr	2/10/19	
	Holl staff –diwrnod hms dalgylchol	Iechyd a Lles	loga. Aml sgiliau, Amser Cylch	6/1/20	
	Blaenoriaeth 3	Trawsnewid ADY		Dyddiad	
	Sara Elain Roberts Alaw Pugh	Gai ymuno hefo chi	Gweithdrefnau i hyrwyddo cymdeithasu /llafaredd i ddysgwyr sy'n integreiddio- unedau ABC	Sara Elain Roberts Alaw Pugh	
	Holl staff-diwrnod hms dalgylchol	Gwahaniaethu	- gweithgareddau iaith a rhif	22/2/20	

Arweinyddiaeth			
Arwel Hughes	CPCP		15/10/19
Gwion Owens	CPCP		26/10/19
Sara Elan Roberts	Arweinyddiaeth Ganol		16/10/19
Meurig Hughes +Rhys Glyn	Sie Addysg- Caerdydd	Cyflwyno creadigrwydd yn y cwricwlwm	25/10/19
Arall			
Eleanor Griffiths	Cymorth Cyntaf	Cwrs adfywio	18/10/19+ 19/10/19
Rhian Lumb	Cymorth Cyntaf	Cwrs Adfywio	
Rhys Glyn	Diogelwch Data Gwe	Sut i gadw disgyblion yn ddiogel ar lein	26/9/19

Canlyniad yr hyfforddiat fydd gwybodaeth a dealltwriaeth staff yn datblygu yn y maes ac felly y ddarpariaeth yn gwella fydd maes o law yn cael effaith gadarnhaol ar brofiadau a safonau'r dysgwyr a hynny o fewn pob un o'r blaenoriaethau uchod.

Blaenoriaeth 1

Cyrsiau amrywiol newydd i staff ddatblygu profiadau a strategaethau Asesu ar gyfer Dysgu – hyn yn sicrhau dilyniant o ddosbarth i ddosbarth- cynnig cysondeb a dealltwriaeth staff gyfan yn dwyshau; yr addysgu yn fwy grymus ac yn adeiladu ar sgiliau blaenorol. Disgyblion yn datblygu'n ddysgwyr fwy hyderus yn y maes.

Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ <i>Expected Impact and Outcomes</i>	Blaenoriaeth 2- Staff yn cael eu harfogi ac yn dilyn trywyddau ymholiadau gweithredol unigol i rymuso agweddau o fewn maes dysgu a phrofiad Iechyd a Lles.. Effaith hyn yw y bydd dysgwyr yn datblygu gwydnwch a dyfalbarhad ac ymhen amser yn newid eu hagweddau tuag at eu hiechyd , eu lles a'u cyfrifoldebau i ddatblygu'n ddysgwyr iach a hyderus. Blaenoriaeth 3-Effaith hyn yw y bydd llais yr holl d dysgwyr yn cael lle blaenllaw yn y cynlluniau unigol ac o ganlyniad bydd y dysgwyr yn teimlo perchnogaeth ar y gwaith a'u diddordeb yn sicrhau cymhelliant ac o ganlyniad yn cael effaith gadarnhaol ar safonau'r dysgwyr.Canlyniad hyn i'r staff yw y byddant yn ymgyswrtio hefo gofynion y ddeddf newydd ADY wrth drawsnewid.
---	--

Gwerthuso/Evaluation

Beth sydd wedi gweithio'n dda/ <i>What worked well</i>	Mae hyfforddiant Shirley clarke wedi cael effaith gadarnhaol ar yr addysgu a'r dysgu o fewn yr ysgol a'r athrawon yn ymchilio i wahanol egwyddorion gan selio eu gwaith hefyd ar waith Claxton a Margaret Whitehead.Yn ogystal mae cael cydweithio a rhwydweithio fel clwstwr a c hefyd ysgolion haen 2 a 3 wedi bod yn gyfel i rannu arferion llwyddiannus a cyd ddysgu. Mae'r hyfforddiant Maes Dysgu a Phrofiad – Iechyd a Lles wedi bod yn gaffaeliad i'r staff gael mewnwelediad i ofynion y cwricwlwm newydd a maes newydd. Mae gweithio hefo arbenigwyr yn y maes wedi rhoi cyfle i ni ddeall yr egwyddorion a'r weledigaeth tu ol i ddatganiadau yr hyn sy'n bwysig. Mae'r arlwy o grysiâu sydd ar gyfer blaenoriaeth 3 yn cynnig cyfleoedd i holl staff yr ysgol gynefino hefo'r ddeddf newid a hwyluso'r trawsnewid.
--	---

Yr Effaith a'r Canlyniadau/ <i>Impact and Outcomes</i>	Asesu ar gyfer dysgu- darpariaeth yn sicr yn fwy cyfoethog a lefel yr heriau ar gyfer yr oed/gallu yn well.Effaith y ddarpariaeth yn gadarnhaol ar fedrau'r dysgwyr a'u safonau. Meddylfryd Twf- Dealltwriaeth a gwybodaeth yr athrawon wedi dyfnhau. Agweddau'r staff wedi newid ac yn fwy cefnogol i hyrwyddo diwylliant meddylfryd twf. Pawb yn barod i ymchwilio i egwyddorion ac addysgeg-Guy Claxton Margaret Whitehead a Shirley Clarke. Dileu gwobrwyo wedi cael effaith anhygoel ar y plant a'r staff. Ymateb i waith y dysgwyr yn esblygu'n barhaus. Dysgwyr yn sicr yn fwy hyderus i ddysgu trwy gamgymeriadau ac yn defnyddio'r egwyddorion yn rheolaidd. Partneriaid Dysgu wedi gwreiddio'n llwyr ac yn gweithio'n effeithiol Maes Dysgu- Iechyd a Lles o ran cyfrannu at y cynllunio a'r gweithgareddau yn digwydd ymhob dosbarth ac o ganlyniad ymroddiad a diddordeb y dysgwyr yn gryfach. Dealltwriaeth y staff o'r angen i gael y dysgwyr i ymagwedu'n bositif i'r maes allweddol hwn.
---	---

Y Cam Nesaf/ <i>Next stage</i>	Parhau i ddatblygu asesu ar gyfer dysgu ymhellach- Cychwyn a Chwestiynu/sialensau gwahaniaethol/Parth dysgu a phwerau dysgu. Hyfforddiant Cwricwlwm i Gymru- 6 Maes Dysgu a Phrofiad- canolbwyntio ar Iechyd a Lles ac egwyddorion Addysgeg – hms Ionawr 2020 Hyfforddiant yn seiliedig ar Drawsnewid ADY Tymor yr Haf 2020