

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE

Ysgol/School	YSGOL CYBI
Swm a ddyrannwyd/ Allocated Sum	£15,699

Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions	<p>Blaenoriaeth 1 CDY 2019/20 £440 – Ffi cwrs a rhyddhau dwy athrawes am 0.5 diwrnod i fynychu hyfforddiant ‘Sesiwn HMS i arweinwyr: Dulliau ymarferol o ddatblygu a gwerthuso Cwricwlwm I Gymru’</p> <p>Blaenoriaeth 4 CDY 2019/20: £2500 – Rhyddhau 2 athrawes i fynychu hyfforddiant asesu ffurfianol ‘Haen 3 GwE’ ac i arwain y prosiect ymhlith staff dysgu'r ysgol. £1000 – Rhyddhau athrawon er mwyn cefnogi gwaith HAEN3 ac agweddau eraill o CDY sy'n atgyfnerthu'r egwyddorion asesu ffurfiannol. £750 – Buddsoddiad mewn adnoddau yn cynnwys llyfrau testun a cyfeirlyfrau.</p> <p>Blaenoriaeth 3 CDY 2019/20 £1500 – Datblygu hyder ac hyfirededd aelodau staff dysgu yn eu defnydd o'r Gymraeg.</p> <p>Blaenoriaeth 4 CDY 2019/20: £7000 - Rhyddhau pob athro/awes i (i) Arbrofi gydag arddull gynllunio yn grymuso llais y dysgwyr (ii) Mynychu hyfforddiant ynghlwm a 6 maes ‘Cwricwlwm I Gymru’ pan mae'r cyfleoedd yn codi (iii) Adrodd yn ol mewn sesiynau byr cymhorthyddion dysgu gan sicrhau bod y cynnwys yn berthnasol.</p> <p>Sicrhau'r wybodaeth a datblygu ein dealltwriaeth o ddatblygiadau cyfredol sector addysg: £640 – Rhyddhau dwy aelod o staff i fynychu hyfforddiant ‘Mantell Yr Arbenigwr’ ac i yrru datblygiadau o fewn yr ysgol.</p> <p>£825 – Rhyddhau 6 athrawon a 2 gymhorthydd am 0.5 diwrnod i fynychu hyfforddiant: Datblygu sgiliau creadigol, beirniadol a datrys problemau drwy ddefnyddio blociau ac adeiladu</p> <p>£620 – Rhyddhau athrawes i arwain ar brosiect ‘Arweinydd Creadigol’</p> <p>£500 – Rhyddhau 2 athrawes i fynychu ‘Digwyddiad: Effaith Ac Arfer Sy'n Seiliedig Ar Dystiolaeth’</p>
---	--

Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/	<p>(1) Rhan fwyaf o athrawon wedi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - mynychu hyfforddiant sy'n berthnasol i agweddau o ‘Cwricwlwm I Gymru’ - adrodd yn ol ar ganfyddiadau yn dilyn hyfforddiant - derbyn cyflwyniadau mewnol am agweddau o ‘Cwricwlwm I Gymru’ - cyfranogi tuag at rymuso ‘Llais Y Dysgwyr’ yn eu dosbarthiadau eu hunain <p>(2) Rhan fwyaf o gymhorthyddion dysgu wedi...</p>
---	---

<p><i>Expected Impact and Outcomes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - mynychu sesiwn ysgol ganolog yn rhoadru gwybodaeth perthnasol am gamau graddol yr ysgol tuag at foddhau gofynion ‘Cwricwlwm I Gymru’ a’i rol hwythau fel rhan o hynny. <p>(3) Ychydig o athrawon wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ymweld ag ysgolion eraill sydd wedi ei hadnabod fel rhai sy’n arddangos arferion da wrth gamu tuag at agweddau o ‘Cwricwlwm I Gymru’ <p>(4) Rhan fwyaf o ddisgyblion yn teimlo eu bod yn gyrru agweddau o’r dysgu (Holiadur disgyblion Tymor yr Haf).</p> <p>(5) Ychydig enghreifftiau cynnar o’r ysgol yn datblygu arbenigedd ac yn arwain mewn agweddau o ‘Cwricwlwm I Gymru’</p>
--	--

Gwerthuso/Evaluation

<p>Beth sydd wedi gweithio’n dda/What worked well</p>	
--	--

--	--

**Yr Effaith a'r
Canlyniadau/
*Impact and
Outcomes***

**Y Cam Nesaf/*Next
stage***