

**TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE**

<b>Ysgol/School</b>	<b>Edmwnd Prys</b>
<b>Swm a ddyrannwyd/ Allocated Sum</b>	<b>£1576</b>

	<p><b>Drwy grantiau eraill rhoddwyd sylw ysgol gyfan i:</b>  <b>Datblygiadau yn y Cwricwlwm Newydd – yn arbennig elfennau Iechyd a Lles- grant PMG</b>  <b>Dilyn Haen 2 o gynllun Shirley Clarke</b>  <b>Hyfforddiant ar ymyraethau addas ar lawr dosbarth – grant PMG</b></p> <p><b>Defnyddiwyd y Grant Proffesiynol tuag at gostau y canlynol –</b></p> <p><b>Pob aelod staff addysgu – Mynychu Cynhadledd Shirley Clarke Llandudno £700</b></p> <p><b>Eirian Roberts/ Emma Meakin – Llafaredd – cyd gynllunio dalgylchol £110</b>  <b>Cyd Gynllunio Cwricwlwm i Gymru £220</b></p> <p><b>Siwan Jones –</b>  <b>Cyd gynllunio Dalgylchol CS –yr ardal tu allan£220</b>  <b>Cymorth Cyntaf- £220</b></p> <p><b>Pob cymhorthydd i dderbyn hyfforddiant yn y maes Iechyd a Lles- Unearthing, Lego, Ioga, Dawns, Elsa ayyb (£200)</b></p> <p><b>Yn ychwanegol i hyn rhagwelir gwariant pellach ar:</b></p> <p><b>Cyd weithio dalgylchol ar ddatblygu a defnydd effeithiol o’r ardal tu allan.</b></p> <p><b>Cyfoethogi dealltwriaeth o’r Cwricwlwm Newydd</b></p> <p><b>Llafaredd – adnabod hyfforddiant ar gyfer datblygu sgiliau llafaredd ysgol gyfan</b></p> <p><b>TGCh – adnabod anghenion hyfforddi e.e Google Classroom – athrawon</b></p>
--	---

	<p><b>Bydd dealltwriaeth pob athro o athroniaeth Shirley Clarke wedi gwella.</b>  <b>Cydweithio cadarn wedi ei sefydlu yn y dalgylch.</b></p> <p><b>Gwelliant yng ngwybodaeth yr holl staff o ofynion y Cwricwlwm Newydd. Hyn yn bwydo i mewn i’r math o weithgareddau ar lawr dosbarth. O ganlyniad i hyn gwelliant ym medrau’r disgyblion.</b></p>
--	--

<p><b>Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ <i>Expected Impact and Outcomes</i></b></p>	<p><b>Gwersi Mindfulness yn cael eu cyflwyno i'r CS. Hyn yn arwain at welliant mewn patrymau ymddygiad.</b></p> <p><b>Datblygiad yn yr ardal tu allan ac defnydd effeithiol o'r adnodd fel dull o ddatblygu medrau'r disgyblion.</b></p> <p><b>Parhad mewn gwreiddio dulliau AagD ar draws holl ddosbarthiadau'r ysgol.</b></p> <p><b>Yr ysgol wedi ymateb yn llawn i newidiadau deddfwriaethol ADY.</b></p> <p><b>TGCh – medrau athrawon yn cryfhau ac o ganlyniad, datblygiad yn medrau'r disgyblion.</b></p>
--	---

**Gwerthuso/Evaluation**

<p><b>Beth sydd wedi gweithio'n dda/ <i>What worked well</i></b></p>	
--	--

--	--

**Yr Effaith a'r  
Canlyniadau/  
*Impact and  
Outcomes***

**Y Cam Nesaf/*Next  
stage***