

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL

Ysgol/School	Ysgol Glan Morfa
Swm a ddyrannwyd/ Allocated Sum	£6, 854

Gellir defnyddio'r Grant Dysgu Proffesiynol ar gyfer y gweithgareddau canlynol:

Rhyddhau athrawon a chymorthyddion dysgu i gymryd rhan mewn gweithgareddau dysgu proffesiynol
Talu unigolion, gan greu rolau a swyddi, i gefnogi'r gwaith o gydlynu gweithgareddau DP ar draws ysgol neu grŵp o ysgolion. Byddai'r rolau hyn yn cynnwys cefnogi cyd-weithwyr, adrannau neu ddulliau ysgol gyfan o ymholi beirniadol, rheoli newid a gweithgareddau YSD
Costau rhyddhau er mwyn i ymarferwyr gymryd rhan mewn gweithgareddau ymchwil ac ymholi beirniadol, gan ariannu amser rhyddhau i ymchwilio i oblygiadau'r cwricwlwm newydd ar gyfer eu harferion addysgu ac asesu
Costau rhyddhau i alluogi ymarferwyr i gydweithio yn yr ysgol ac ar draws clystyrau a rhwydweithiau ysgolion - gan gymryd rhan mewn dysgu proffesiynol ar y cyd a chynllunio ar y cyd
Cefnogi datblygiad rolau megis Hyfforddwr Dysgu Proffesiynol ysgol (neu ar lefel clwstwr)
Cyfuno eu hadnoddau'n briodol ar draws clystyrau/rhwydweithiau strwythuredig i gynyddu effaith a lefel y cyllid
Y cyllid yn cael ei ddefnyddio i gefnogi pob ymarferwr sy'n cefnogi'r addysgu a'r dysgu mewn dosbarthiadau, gan gynnwys cymorthyddion dysgu/cynorthwywyr cymorth dysgu
Y cyllid yn cael ei ddefnyddio i gefnogi ymwneud â'r cynnig dysgu proffesiynol rhanbarthol, neu gynnig proffesiynol, er enghraifft SAU, neu i gefnogi dysgu proffesiynol ar y cyd ar draws ysgolion

Rydym wedi cynllunio gwario'r Grant Dysgu Proffesiynol fel a ganlyn:

Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions	Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ Expected Impact and Outcomes	Beth sydd wedi gweithio'n dda/What worked well	Yr Effaith a'r Canlyniadau/ Impact and Outcomes	Y Cam Nesaf/Next stage
Hyfforddiant i ddatblygu 12 egwyddor addysgeg Donaldson.	Dealltwriaeth gref o egwyddorion addysgeg Donaldson sy'n arwain at addysgu a dysgu rhagorol.			
Hyfforddiant i ddatblygu agweddau o addysgeg Shirley Clarke.	Dealltwriaeth gref o agweddau addysgeg Shirley Clarke sy'n arwain at addysgu a dysgu rhagorol.			

Hyfforddiant i ddatblygu dealltwriaeth athrawon o sut i ddatblygu sgiliau ymchwiliol gwyddonol disgyblion. Hyn yn waith dalgylchol.	Sgiliau ymchwilio gwyddonol disgyblion yn datblygu'n dda ar draws yr ysgol.			
Hyfforddiant Hywel Roberts i ddatblygu Cynllunio Creadigol. Hyn yn waith dalgylchol.	Cynlluniau creadigol yn cael eu creu sy'n datblygu diddordeb y disgyblion yn yr hyn maent yn ei ddysgu yn effeithiol.			
Hyfforddiant am sut i greu a defnyddio Offeryn Olrhain Cynnydd Disgyblion.	Offeryn Olrhain Cynnydd Disgyblion yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol a dealltwriaeth dda gan yr ysgol o safonau'r disgyblion.			
Ymweliadau i ysgolion eraill i weld arfer dda yn ymwneud a'r defnydd o'r dosbarth tu allan y Cyfnod Sylfaen	Dosbarth tu allan y Cyfnod Sylfaen yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i ddatblygu sgiliau amrywiol.			
Talu Rhyddhau'r CADY i gyd-weithio gyda'r dalgylch a datblygu yn barod am y ddeddf newydd Anghenion Dysgu Ychwanegol.	CADY yr ysgol yn hyderus wrth hyrwyddo'r Cynllun Newydd a pharatoi ar gyfer y ddeddf newydd.			
Hyfforddiant Rhaglen Darpar Benaethiaid	Gwell dealltwriaeth o rôl pennaeth ysgol.			
Hyfforddiant am ddatblygu llais y disgybl, gan gynnwys dealltwriaeth o hawliau plant.	Llais y disgybl yn amlwg o fewn yr ysgol.			