

**TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE**

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| <b>Ysgol/School</b>                   | <b>Nefyn</b> |
| <b>Swm a ddyrannwyd/Allocated Sum</b> | <b>£4273</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyfforddi aelodau o staff o fewn agweddau penodol o Blaenoriaethau CDY 2019-20 h.y.</li> <li>• -Datblygu gwybodaeth o 12 egwyddor addysgegol Cwricwlwm Cymru.</li> <li>• -Meithrin strategaethau i ddatblygu llythrennedd emosiynol y disgyblion er mwyn cael effaith cadarnhaol ar gyrhaeddiad addysgol.</li> </ul> |
|                                                       | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwyllir/Expected Impact and Outcomes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyder a dealltwriaeth holl staff y dalgylch o ran y 12 EA a'r 4 diben yn llawer mwy eglur ac effaith y dealltwriaeth yma i'w weld yn treiddio i brofiadau'r disgyblion ar lawr y dosbarth a bod y 12 egwyddor addysgegol yn cael eu cyflawni i safon dda neu well.</li> <li>• Bron bob un o ddisgyblion yr ysgol yn manteisio ar weithgareddau bywiog, ysgogol a difyr sydd yn eu cynorthwyo i ddatblygu i gyflawni'r 4 diben a'u paratoi yn effeithiol ar gyfer y cwricwlwm newydd.</li> <li>• Pob aelod o staff yn hyderus wrth arbrofi ac ymchwilio i agwedd sydd angen ei ddatblygu ymhellach yn yr ysgol a'i gysylltu i ymchwil gweithredol.</li> </ul> |
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyfforddiant staff yn golygu fod y disgyblion yn gallu cyd fyw yn hapusach gan ddeall teimladau ac emosiynau eu hunain ac eraill, ac o ganlyniad bod disgyblion yn fwy parod i ddysgu o fewn y dosbarthiadau.</li> <li>• Arweiniad yn dilyn hyfforddiant staff yn golygu fod y disgyblion yn fwy parod i ddysgu ar ddechrau diwrnodau a dechrau gwersi, gyda llai o amser staff yr ysgol yn mynd yn delio ac anawsterau emosiynol disgyblion.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

**Gwerthuso/Evaluation**

|                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| <b>Beth sydd wedi gweithio’n dda/What worked well</b>  |  |
| <b>Yr Effaith a’r Canlyniadau/ Impact and Outcomes</b> |  |
| <b>Y Cam Nesaf/Next stage</b>                          |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|