

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE

Ysgol/School	Tregarth
Swm a ddyrannwyd/Allocated Sum	£3,790

<p>Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buddsoddi yn adnodd Teching Continua i athrawon a chymorthyddion • Amser di gyswllt i athrawon fyfyrion yn erbyn Continua Dysgu a Safonau Dysgu Proffesiynol – Adnabod cryfderau ac maesydd i'w datblygu. • Rhyddhau athrawon i fynd i arsylwi mewn ysgolion eraill – arfer dda • Rhyddhau staff dysgu a chymorthyddion i gydweithredu o fewn yr ysgol, ar draws y ddwy ysgol partneriaeth ac yn draws dalgylch i ymchwilio i oblygiadau'r cwricwlwm newydd i'w hymarfer addysgu ac asesu eu hunian. • Rhyddhau staff i ymgymryd a rhagleni hyfforddiant arweinyddiaeth ganol - Datblygu rolau arwain. • Rhyddhau athrawon i gymryd rhan mewn timau ymchwil gweithredol • Buddsoddi yn y system Iris Connect – cyfle i recordio gwersi / rhannau o wersi / elfen benodol o addysgeg i werthuso, dadansoddi, cynllunio gwelliant, rhannu arfer effeithiol, cyd weithio dalgylchol ac ehangach.
--	--

<p>Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/Expected Impact and Outcomes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yr ysgol yn datblygu i fod yn sefydliad sy'n dysgu effeithiol. • Systemau a gweithdrefnau datblygiad proffesiynol parhaus ac effeithiol. • Arweinyddiaeth lwyddiannus sy'n rhannu'r arweinyddiaeth ac yn meithrin arweinwyr eraill gan gynnwys y dwygwr. • Rhannu arferion gorau drwy gydweithio. • Defnydd effeithiol o fedrau, gwybodaeth a dealltwriaeth pob un o'r staff i gynllunio ar gyfer gwelliant a newid. • Pob athro / athrawes yn elwa o gyfleoedd i wella safon ei addysgeg, wrth anelu i fod yn athro / athrawes gwell. • Cyfleoedd i ddysgu yn broffesiynol mewn diwylliant sy'n cael ei arwain gan ymchwil. • Adroddiadau monitro a dulliau arfarnu yn dangos fod staff yn cydweithio, yn dysgu ac yn cyfnewid gwybodaeth gyda chyfoedion / ysgolion eraill mewn modd effeithiol iawn. • Holiaduron staff yn dangos cynnydd yn eu hyder o ran paratoi ar gyfer Cwricwlwm i Gymru. • Sicrhau defnydd cysol ac effeithiol o fyfyrion yn erbyn y 5 Safon Dysgu Proffesiynol / Continua Dysgu gan gynllunio'r camau nesaf yn strategol.
--	---

Gwerthuso/Evaluation

**Beth sydd wedi
gweithio'n
dda/What worked
well**

**Yr Effaith a'r
Canlyniadau/
Impact and
Outcomes**

**Y Cam Nesaf/Next
stage**