

GRANT GWELLA ADDYSG 2020-21

YSGOL	Biwmares
LLOFNOD Y PENNAETH	<i>Bethan W. Jones</i>
DYDDIAD	22/03/2021

Dyraniad yr ysgol o'r Grant Gwella Addysg	£
GGA - (hen elfen GEY)	2393
GGA – Llythrennedd a Rhifedd	101
GGA - Cyfanswm	2494
Defnydd yr ysgol o'r Grant Gwella Addysg:	
gweithio tuag at gymarebau Cyfnod Sylfaen	
gwella'r dysgu ac addysgu	✓
mynd i'r afael â rhwystrau dysgwyr i ddysgu a gwella cynhwysiant	
gwella arweinyddiaeth lleoliadau addysgol	
gwella'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ac ymroddiad dysgwyr	✓
gwella deilliannau llythrennedd	
gwella deilliannau rhifedd	✓
lleihau effaith difreintedd ar gyflawniad addysgol	
gwella deilliannau i ddisgyblion sy'n derbyn PYD a chau'r bwlch rhwng disgyblion sy'n derbyn PYD a'r rheiny nad ydynt yn derbyn PYD	
gweithlu proffesiynol rhagorol	
cwricwlwm deniadol	
cymwysterau sy'n derbyn parch cenedlaethol a rhyngwladol	
arweinwyr yn gweithio gyda'i gilydd mewn system hunan-wella	
Cyfanswm Grant a ddyrannwyd	2494

Datganiad Gwariant Grant Datblygu Disgyblion YSGOL BIWMARES

Diben y Grant Datblygu Disgyblion yw gwella canlyniadau ac llwyddiannau i ddysgwyr sydd yn gymwys i gael pryddau ysgol am ddim. (hPYD).

Diffiniad estynedig o ddefnyddio'r GDD - "Dylid defnyddio'r GDD i gefnogi anghenion yr holl blant sydd yn neu sydd wedi bod yn gymwys i gael pryddau ysgol am ddim yn y ddwy flynedd flaenorol, neu blant sy'n derbyn gofal. Bwriedir i'r GDD roi cymorth i ddysgwyr sydd o dan anfantais i oresgyn y rhwystrau ychwanegol sy'n atal y rheiny o gefndiroedd difreintiedig rhag cyflawni eu potensial yn llawn."

Fel ysgol mae'r GDD yn cael ei ddefnyddio i:

Meini Prawf	✓	X
Datblygu dulliau llythrennedd a rhifedd cynnar.	✓	
Y GDD i'w ddefnyddio i gefnogi pob dysgwr cymwys, gan gynnwys disgyblion MATH		
Tystiolaeth o olrhain disgyblion, adnabod tangyflawniad a defnyddio strategaethau ymyrraeth cadarn;	✓	
Rhoi blaenoriaeth uchel i ddysgu ac addysgu, adborth o safon uchel a metawybyddiaeth;		
Sicrhau bod staff cymorth wedi'u hyfforddi i'r radd uchaf a'u bod yn deall yn glir y ddarpariaeth maent yn arwain arni yn yr adnodd cynllunio grant;		
O leiaf 60% o GDD ysgolion uwchradd i'w fuddsoddi yn nisgyblion cyfnod allweddol 3;		
Datblygu systemau a phrosesau effeithiol i olrhain cynnydd disgyblion		
Sicrhau y cyhoeddir pob datganiad GDD ar wefan ysgol / G6.	✓	

Yn ychwanegol i'r uchod rydym wedi defnyddio'r cyllid sydd ar gael i:

- Sicrhau staffio ar gyfer targedu penodol y grwp yma yn y C.S. a CA2
- Targedu grwpiau penodol o ddysgwyr penodol yn y C.S. a CA2 megis disgyblion sydd yn tangyflawni mewn llythrennedd.

Yn 2020-21 rhoddwyd i **Ysgol Biwmares** ddyraniad Grant Datblygu disgyblion o **£16100(GDD)** a **£5750 (GDD BC)**. Mae Ysgol **Ysgol Biwmares** yn defnyddio eu CDY fel dull o gynllunio eu defnydd o'r GDD ac/neu mae cynllun unigol mewn lle sydd wedi'i gytuno a'i fonitro gan Awdurdod Lleol **Ynys Mon** a GwE.

NEU -

Nid yw'n briodol i'r ysgol gyhoeddi ei chynllun manwl oherwydd y perygl y gellid adnabod unigolion.

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE

Ysgol/School	BIWMARES
Swm a ddyrannwyd/ Allocated Sum	£641

Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions	CDY – B1 - Sut fydd datblygu ymwybyddiaeth gadarn o'r 12 Egwyddor Addysgegol yn arwain at newid <i>Nôd Cyffredinnol:</i> Sicrhau dealltwriaeth gadarn o'r 12 Egwyddor Addysgegol gan ein staff a bod y rhain yn weithredol ar lawr y dosbarth
Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ Expected Impact and Outcomes	<i>Staff yn gadarn yn eu dealltwriaeth o'r 12 Egwyddor Addysgegol</i> <i>Cydweithio drwy rannu arfer dda drwy gyd-weithio proffesiynol</i>

Gwerthuso/Evaluation

Beth sydd wedi gweithio'n dda/What worked well	▪ DPP ar gyfer staff yn y 12 egwyddor addysgeg ▪ Cydweithio efo ysgolion eraill yn y dalgylch i gefnogi a datblygu'r egwyddorion; ▪ Datblygu triawdau dysgu a cyd-arsylwi gwersi – athrawon yn datblygu eu sgiliau i ddod i farn ar safon gwersi fel cydlynwyr ▪ Staff efo gwell deallwriaeth o'r 12 egwyddor addysgeg, gan gynnwys, AaGD, Meddylfryd o Dwf a Dysgu Cyfunol ▪ Cydweithio gyda Ysgol Brynsiencyn
Yr Effaith a'r Canlyniadau/Impact and Outcomes	▪ Ein disgyblion yn deall eu bod ar daith yn eu h'addysg. ▪ Ein disgyblion yn gwybod ein bod yn dysgu o gamgymeriadau. ▪ Ein disgyblion yn datblygu yn ddysgwyr annibynnol. ▪ Ein disgyblion yn cymeryd mwy o gyfrifoldeb am ei dysgu ei hunain.
Y Cam Nesaf/Next stage	Bydd angen parhau ▪ i ddatbygu ein dealltwriaeth o'r 12 egwyddor addysgeg trwy gydweithio efo ysgolion eraill yn y dalgylch i gefnogi a datblygu'r egwyddorion hyn. ▪ Parhu i Ddatblygu triawdau dysgu a chyd-arwylwi gwersi efo Ysgol Brynsiencyn ▪ Mynychu Prosiect Haen 3 Shirley Clarke a parhau i ddatblygu agweddau o AaGD a Meddylfryd o Dwf