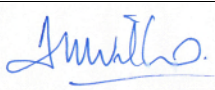


GRANT GWELLA ADDYSG 2020-21

YSGOL	BRYNSIECYN
LLOFNOD Y PENNAETH	
DYDDIAD	19/03/2021

Dyraniad yr ysgol o'r Grant Gwella Addysg	£
GGA - (hen elfen GEY)	2509
GGA – Llythrennedd a Rhifedd	106
GGA - Cyfanswm	2615
Defnydd yr ysgol o'r Grant Gwella Addysg:	
gweithio tuag at gymarebau Cyfnod Sylfaen	
gwella'r dysgu ac addysgu	
mynd i'r afael â rhwystrau dysgwyr i ddysgu a gwella cynhwysiant	✓
gwella arweinyddiaeth lleoliadau addysgol	
gwella'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ac ymroddiad dysgwyr	
gwella deilliannau llythrennedd	
gwella deilliannau rhifedd	
lleihau effaith difreintedd ar gyflawniad addysgol	✓
gwella deilliannau i ddisgyblion sy'n derbyn PYD a chau'r bwlch rhwng disgyblion sy'n derbyn PYD a'r rheiny nad ydynt yn derbyn PYD	✓
gweithlu proffesiynol rhagorol	✓
cwricwlwm deniadol	
cymwysterau sy'n derbyn parch cenedlaethol a rhyngwladol	
arweinwyr yn gweithio gyda'i gilydd mewn system hunan-wella	
Cyfanswm Grant a ddyrannwyd	2615

Datganiad Gwariant Grant Datblygu Disgyblion YSGOL BRYNSIENCYN

Diben y Grant Datblygu Disgyblion yw gwella canlyniadau ac llwyddiannau i ddysgwyr sydd yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim. (hPYD).

Diffiniad estynedig o ddefnyddio'r GDD - "Dylid defnyddio'r GDD i gefnogi anghenion yr holl blant sydd yn neu sydd wedi bod yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim yn y ddwy flynedd flaenorol, neu blant sy'n derbyn gofal. Bwriedir i'r GDD roi cymorth i ddysgwyr sydd o dan anfantais i oresgyn y rhwystrau ychwanegol sy'n atal y rheiny o gefndiroedd difreintiedig rhag cyflawni eu potensial yn llawn."

Fel ysgol mae'r GDD yn cael ei ddefnyddio i:

Meini Prawf	✓	X
Datblygu dulliau llythrennedd a rhifedd cynnar.	✓	
Y GDD i'w ddefnyddio i gefnogi pob dysgwr cymwys, gan gynnwys disgyblion MATH		
Tystiolaeth o olrhain disgyblion, adnabod tangyflawniad a defnyddio strategaethau ymyrraeth cadarn;	✓	
Rhoi blaenoriaeth uchel i ddysgu ac addysgu, adborth o safon uchel a metawybyddiaeth;	✓	
Sicrhau bod staff cymorth wedi'u hyfforddi i'r radd uchaf a'u bod yn deall yn glir y ddarpariaeth maent yn arwain arni yn yr adnodd cynllunio grant;		
O leiaf 60% o GDD ysgolion uwchradd i'w fuddsoddi yn nisgyblion cyfnod allweddol 3;		
Datblygu systemau a phrosesau effeithiol i olrhain cynnydd disgyblion	✓	
Sicrhau y cyhoeddir pob datganiad GDD ar wefan ysgol / G6.	✓	

Yn ychwanegol i'r uchod rydym wedi defnyddio'r cyllid sydd ar gael i:

- Cynnal lefel staffio priool ar draws yr ysgol
- Targedu grwpiau penodol o ddysgwyr, megis disgyblion grwp anogaeth, PYD a disgyblion sydd yn tangyflawni mewn llythrennedd a rhifedd.

Yn 2020-21 rhoddwyd i **Ysgol Brynsiencyn** ddyraniad Grant Datblygu disgyblion o **£3450 (GDD) a £2300 (GDD BC)**. Mae Ysgol **Ysgol Brynsiencyn** yn defnyddio eu CDY fel dull o gynllunio eu defnydd o'r GDD ac/neu mae cynllun unigol mewn lle sydd wedi'i gytuno a'i fonitro gan Awdurdod Lleol **Ynys Mon** a GwE.

NEU -

Nid yw'n briodol i'r ysgol gyhoeddi ei chynllun manwl oherwydd y perygl y gellid adnabod unigolion.

TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/*PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE*

Ysgol/School	BRYNSIENCYN
Swm a ddyrannwyd/ Allocated Sum	£840

Amlinelliad o'r bwriadau/ <i>Outline of intentions</i>	<p>CDY – B1 - Sut fydd datblygu ymwybyddiaeth gadarn o'r 12 Egwyddor Addysgegol yn arwain at newid <i>Nôd Cyffredinnol:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sicrhau fod gan holl staff yr ysgol ddealltwriaeth gadarn o'r 12 Egwyddor Addysgegol a bod y rhain yn weithredol ar lawr y dosbarth
--	---

Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ <i>Expected Impact and Outcomes</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Ymestyn dealltwriaeth y staff o'r 12 egwyddor addysgol</i>▪ <i>Ymestyn ymhellach waith ymchwil gweithredol yr ysgol ym maes AaGD;</i>▪ <i>Rhannu arfer dda drwy gyd-weithio proffesiynol</i>
---	---

Gwerthuso/Evaluation

<p>Beth sydd wedi gweithio'n dda/What worked well</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ DPP ar gyfer staff yn y 12 egwyddor addysgeg▪ Cydweithio efo ysgolion eraill yn y dalgylch i gefnogi a datblygu'r egwyddorion;▪ Datblygu triawdau dysgu a cyd-arsylwi gwersi – athrawon yn datblygu ei sgiliau i ddod i farn ar safon gwersi fel cydlynwyr▪ Staff efo gwell deallwriaeth o'r 12 egwyddor addysgeg, gan gynnwys, AaGD, Meddylfryd o Dwf a Dysgu Cyfunol▪ Cydweithio rhyngddom ag Ysgol Beaumaris
<p>Yr Effaith a'r Canlyniadau/ Impact and Outcomes</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Ein disgyblion yn deall eu bod ar daith yn ei haddysg.▪ Ein disgyblion yn gwybod ein bod yn dysgu o gamgymeriadau.▪ Ein disgyblion yn datblygu yn ddysgwyr annibynnol.▪ Ein disgyblion yn cymeryd mwy o gyfrifoldeb am ei dysgu ei hunain.
<p>Y Cam Nesaf/Next stage</p>	<p>Bydd angen parhau</p> <ul style="list-style-type: none">▪ i ddatbygu ein dealltwriaeth o'r 12 egwyddor addysgeg trwy gydweithio efo ysgolion eraill yn y dalgylch i gefnogi a datblygu'r egwyddorion hyn.▪ Parhu i Ddatblygu triawdau dysgu a cyd-arwylwi gwersi efo Ysgol Beaumaris.▪ Mynychu Prosiect Haen 3 Shirley Clarke a parhau i ddatblygu agweddau o AaGD a Meddylfryd o Dwf